

**Анализ воспитательной работы в 10В классе
за 2016 - 2017 учебный год.
Классный руководитель Симакова М.Н.**

1. Методическое обеспечение воспитательного пространства:

- 1.1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
1.2. Диагностика (на уровне класса, индивидуальная):

Название	Цель	Выявленные основные проблемы	Пути решения
Отношение к наркотикам	установить отношение учеников к наркотикам	нет	-----
О работе столовой лица	выяснить, нравится ли еде в школьной столовой	не все уч-ся питаются в столовой	беседы с родителями
Психологический климат в классном коллективе	выявление лидеров коллектива, взаимоотношения между уч-ся	неформальные лидеры в коллективе имеют отрицательное влияние на уч-ся	наблюдение, индивидуальные беседы с уч-ся, дать поручения
Как я вижу свое будущее	установить интересы уч-ся в плане выбора профессии	не все уч-ся имеют представление о своем будущем	организация кл. часов по профориентации, экскурсий на предприятия и в учебные заведения

2. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году (какие воспитательные задачи были поставлены, результаты решения воспитательных задач прошедшего года)

ЗАДАЧА

_____ формирование классного коллектива и работа по его сплочению

3. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя

3.1. Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем. _____ в течение текущего учебного года уровень коллективных взаимоотношений имел тенденцию к повышению. Творческая деятельность начиналась всегда по инициативе классного руководителя, но в отличие от прошлого года, сразу находила поддержку у 60% учащихся. Остальные учащиеся просто молча подчинялись, при этом никакой инициативы не проявляли.

3.2. Особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, коллективизм и т.д.), преобладающее взаимоотношение к учителям, к школе

_____ в течение всего года велась работа по воспитанию тактичного и уважительного отношения к учителям и друг к другу. Этот вопрос стоит на контроле, т.к. в классе есть уч-ся (Булатов, Пинега, Добрыднев, Баранников, Кузькин), которые не умеют себя вести ни со взрослыми, ни с одноклассниками. Но на должный уровень воспитанности эти ребята так и не выведены. _____

3.3. Развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, самостоятельность, участие в самоуправлении класса)

_____ только 8 учеников класса проявляют активность и инициативу в делах. Остальные предпочитают выполнять разовые поручения, а затем уйти в тень и отсидеться незаметно.

3.4. Самые удачные мероприятия, которые были проведены в классе (перечислить)

_____ выезд учащихся вместе с родительским активом в Южный парк для празднования 8 марта с проведением развлекательной программы

_____ проведение Новогоднего карнавала в кафе Ля Нуи

_____ классный час с приглашением врача из наркологического диспансера

- ___ подготовка к конкурсу инсценированной песни и концерту к 9 мая
- ___ организация праздника к окончанию учебного года на Горном Воздухе
- ___ экскурсия в СахГУ (институт естественных наук)
- ___ классный час к 23 февраля
- ___ поход всем классом в кино

3.5. Какие воспитательные мероприятия (классные) были приняты учащимися наиболее охотно?
 ___ те, которые сопровождались выездом на природу

3.6. В каких классных мероприятиях дети проявили себя активными организаторами, а к каким остались равнодушными? Почему?

___ часть детей остается равнодушной при проведении любого мероприятия (Ефремов, Кан, Цой, Баранников, Пак, Ли), другие дети активны всегда (Кузькин, Булатов, Сидоренко, Ускова, Федотова, Добрыднев, Пинега, Страковский, Ярмолинская, Кац, Дереневский)

3.7. Какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся?

___ систематические беседы с учащимися, встречи с родителями; заинтересованность классного руководителя в решении проблем каждого ученика; для повышения самооценки детей необходимо рассказывать классному коллективу об успехах учеников в спорте, в танцах, в рисовании и т.п.; ругать надо один на один, а похвалить при всех.

3.8. Какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?

___ выезд учащихся вместе с родительским активом в Южный парк для празднования 8 марта с проведением развлекательной программы

___ проведение Новогоднего карнавала в кафе Ля Нуи

___ классный час с приглашением врача из наркологического диспансера

___ подготовка к конкурсу инсценированной песни и концерту к 9 мая

___ организация праздника к окончанию учебного года на Горном Воздухе

___ экскурсия в СахГУ (институт естественных наук)

___ классный час к 23 февраля

4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

4.1. Основные мотивы участия учащихся класса в школьных мероприятиях (коллективные, личные, престижные), степень заинтересованности и вовлеченности учащихся в жизнедеятельности школы, активность

___ мотивы коллективные

___ степень заинтересованности колеблется от низкой до высокой

___ активность также крайне неодинакова

Название мероприятия	Фамилии детей
Осенины	Федотова, Сидоренко, Ускова
Ярмарка	Ускова, Син, Федотова
Конкурс инсценированной песни	Кузькин, Добрыднев, Страковский, Ярмолинская и другие (24уч)
Выпуск газет к праздникам	Садовникова, Син
Работа с подшефными	Страковский, Син
Участие в фестивале Робофест	Страковский, Денисов Ст., Карпычев, Садовникова
Участие в Последнем Звонке	Страковский, Кузькин, Сидоренко, Дереневский, Кац, Федотова, Денисов Ст.

4.2. Участие учащихся класса в школьном самоуправлении, организаторской деятельности (фамилии детей, мероприятия)
_____ Федотова Елизавета, Страковский Даниил, Син Анастасия, Кузькин Андрей, Сидоренко Елизавета

4.3. Участие учащихся класса в работе школьных кружков, секций, клубов и других объединений

Название объединения	Кол-во детей
Робототехника на платформе Arduino	10
Совет старшеклассников	1
Вожатые	2
Секция легкой атлетики	1

5. Участие обучающихся в районных, областных, международных конкурсах

Название мероприятия	Степень и результат участия	Фамилии детей
Фестиваль Роботифест	приз Сахалинской Энергии за лучшие работы по робототехнике	Страковский, Денисов Ст.
Всероссийская Робототехническая олимпиада по Сахалинской области	2 место в номинации Чистая и возобновляемая энергия	Денисов Ст.
Весенняя сессия областной школы Эврика	победитель в номинации «Лучший ученик» в направлении физика-математика	Страковский
Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда»	диплом 2 степени	Цой Игорь
Всероссийские соревнования по плаванию на кубок России	диплом 3 степени	Баранников
Региональный конкурс на получение премии губернатора по поддержке талантливой молодежи	лауреаты премии Сахалинской области по поддержке талантливой молодежи	Баранников, Страковский

6. Анализ развития учащихся класса

а) уровень воспитанности учащихся

В классе _____ 27 _____ обуч.

_____ 10 _____ высокий уровень; _____ 6 _____ хороший уровень;

_____ 6 _____ средний уровень; _____ 5 _____ низкий уровень

Показатель воспитанности класса _____

б) степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности; низкий _____ 14 _____ чел. ; средний _____ 5 _____ чел. ; высокий _____ 8 _____ чел.

г) наиболее яркие проявления индивидуальных способностей учащихся класса

_____ Страковский (информатика и робототехника, музыка, вокал, легкая атлетика);

_____ Баранников (плавание);

_____ Садовникова (рисование);

_____ Ярмолинская (очень много читает, вокал);

_____ Денисов Степан (робототехника);

_____ Дереневский (стрельба из пистолета);

_____ Кац (современные и народные танцы).

д) учащиеся «группы риска»

ФИ	Индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приёмы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз о дальнейшей социализации этих учеников
Булатов Андрей	прогулы, грубость, цинизм, неверное понимание ситуации, курение
Кан Сан Гир	пропуски уроков без уважительной причины
Тян Сергей	пропуски уроков без уважительной причины
Ли Никита	пропуски уроков без уважительной причины

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй:

7.1. Наличие родительского комитета: да

7.2. Проведение тематических родительских собраний:

дата	Тема
9.09.16	Организованное начало учебного года. План работы на учебный год.
21.11.16	Особенности развития подростков старшего возраста.
20.12.16	Воспитание в семье – основа успешного будущего ребенка.
7.02.17	Психологические особенности формирования личностных качеств подростка.
16.03.17	Что такое профессиональная ориентация старшеклассников?
10.04.17	Как наладить взаимопонимание с подростком.
15.05.17	Подведение итогов работы в течение года.

7.3. Организация совместных с родителями досуговых мероприятий (какие, перечислить):

- выезд учащихся вместе с родительским активом в Южный парк для празднования 8 марта с проведением развлекательной программы
- проведение Новогоднего карнавала в кафе Ля Нуи
- организация праздника к окончанию учебного года на Горном Воздухе
- празднование дней рождения учащихся в конце каждой четверти

8. Организация экскурсий, посещение театров, выставок и т.п..

Экскурсии (дата, куда)	Театры (дата, что смотрели)	Музеи (дата, название музея)	Кинотеатры (дата, что смотрели)
Южный парк	март	художественный музей, февраль	«Октябрь», осенние каникулы
СахГУ	апрель		
МЧС	сентябрь		
Горный Воздух	январь		

9. Основные проблемы класса (на основе диагностик, наблюдения, посещения семей, текущей работы, мероприятий), которые не удалось решить и которые перешли на следующий год.

- нет сплоченности в классном коллективе
- часть ребят так и осталась пассивной, участия в делах не принимает
- нет убежденности в сформированности нравственных принципов у 40% учащихся
- около 50% родителей не проявляют никакого интереса к организации классных мероприятий для детей и мало интересуются их успехами в учебе

10. Перспективные цели и первоочередные задачи на следующий год.

- продолжать работу по сплочению ученического и родительского коллективов