

Отчёт по воспитательной работе (2019-20уч.г.)

Класс 11Б

Классный руководитель Симакова М.Н.

1. Информация о классе:

Число обучающихся класса на начало учебного года 32 ;

мальчиков - 17, девочек – 15.

прибыло -- ; выбыло --;

число обучающихся класса на конец года – 32.

2. Мероприятия за год

Мероприятия	Общее кол-во меропр за год	Название мероприятий
Классный час	9	кл. час «Взрослые дети»; кл. час «Что такое любовь?» кл. час для мальчиков на 23 февраля; кл. час для девочек на 8 марта; кл. час ко Дню Учителя; кл. час «Скажи наркотикам НЕТ!» кл. час «Ко дню матери»; кл. час для девочек на 8 марта; кл. час «Что надо знать, живя в сейсмоопасной зоне?» серия кл. часов о выборе профессии.
Родительские собрания	7	2 раза в четверть (кроме 1 четверти)
Экскурсии	4	рыборазводный завод; Янтарное побережье; ярмарка профессий; экскурсия в ботанический сад
Походы	4	Охотское побережье (база отдыха с ночевкой); однодневный поход на гору Лягушка по окончании учебного года; поход и катание на горных лыжах и сноубордах на Горном Воздухе (2 раза)
Посещение театров	2	спектакль «Ужин на двоих»; спектакль «Таксист»
Посещение учреждений культуры	3	поход в кинотеатр в Сити Моле; посещение выставки японской культуры в здании СахЭнерджи; парк культуры и отдыха им. Гагарина; посещение выставки российских художников в художественном музее
Участие в общешкольных мероприятиях	10	концерт ко дню учителя; сбор игрушек в дом ребенка; участие в Осеннем бале пушкинских времен; участие в новогоднем вечере;

		участие в концерте к 23 февраля; участие в конкурсе снежных фигур; участие во встрече с ветераном ВОВ; подготовка выступления на Последний Звонок; участие в Дне науки; участие в семинаре для уч-ся 8-9 кл. школы «Лидер»
Другие классные воспитательные мероприятия	5	подготовка и проведение классных часов о войне в Афганистане для параллели 5-х классов; подготовка и проведение классных часов о ВОВ; празднование дней рождения учащихся (поздравление, чаепитие); выпуск стенгазет к праздничным датам; участие в предметных декадах; участие в проведении открытых уроков и мастер-классов для учителей Сахалинской области; профориентационная работа: встреча с преподавателями СахГУ; просмотр рекламных роликов ДВФУ, ТОГУ; анализ проспектов ЮСИЭПИ, СПбГУ, МФТИ и др.
Какие совместные дела были проведены детьми и родителями (указать названия мероприятий)	9	2 выезда на базу отдыха в п.Охотское; кл. час «Взрослые дети»; встреча с врачом «Воспитание девушек»; кл. час для мальчиков на 23 февраля; классный час для девочек к 8 марта; поздравление именинников; поход по окончанию учебного года
На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:	7	участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Я выбираю здоровый образ жизни»; участие в муниципальном конкурсе школьной прессы; катание на горных лыжах и сноуборде на Горном Воздухе; участие в деловой игре в региональном лагере п. Юбилейный; выезды на базу отдыха в п.Охотское; кл. час «Взрослые дети»; встреча с врачом «Воспитание девушек»

3. Работа с детьми «Группы риска»

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Удалось ли вовлечь в работу («->» или «+»)	Какие поручения давались
1.	Ха Олеся	предпочитает только поездки на природу, выход в театр и т.п.	организационная работа при выезде на природу, закупка продуктов и проч.
2.	Тен Артем	включался в дела класса и лица значительно активнее, чем в прошлом году, когда только пришел учиться в лицей	ведущий на лицейских мероприятиях, декламатор стихов, хорошо поет на лицейских концертах
3.	Себко Эльвира	принимает активное участие во всех делах класса и лица, проявляет инициативу и творчество	подготовка сценариев и подбор номеров к концертам, конкурсам

4. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	За что заслужил поощрение
1.	Д Анна	активное участие в жизни класса
2.	Б Анастасия	активное участие в жизни класса и прилежание в учебе
3.	Ю Анастасия	активная работа в редколлегии
4.	С Эльвира	активная работа в редколлегии и прилежание в учебе
5.	П Георгий	активное участие в жизни лица
6.	Л Артур	прилежание в учебе, спортивные успехи, поддержку олимпиадного движения
7.	В Егор	поддержку олимпиадного движения
8.	С Алексей	активное участие в жизни класса
9.	Д Алена	активное участие в жизни класса
10.	Н Ульяна	прилежание в учебе и активное участие в жизни класса
11.	П Денис	активное участие в жизни лица
Всего мальчиков (<u> 5 </u>) девочек (<u> 6 </u>)		

5. Уровень сплоченности коллектива («-» или «+»):

работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;	работает актив класса;	каждый ученик класса включен в общие дела класса
-	+	+/-

6. Анализ работы органов самоуправления класса («-» или «+»):

учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);	дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;	класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
-----	-----	++

7. Работа с родителями:

- проведено родительских собраний 7;
- проведено индивидуальных бесед с родителями - 70
- проведено совместных дел родителей и детей - 9:

№ п/п	дата	Наименование дела
1-2	4.01.2015 и 29.03.2015	Выезды на базу отдыха в п. Охотское;
3	16.11.2014	кл. час «Взрослые дети»;
4	2.12.2014	встреча с врачом «Воспитание девушек»;
5	21.02.2015	кл. час для мальчиков на 23 февраля;
6	6.03.2015	кл. час для девочек к 8 марта
7-8	20.11.2014 и	поздравление именинников;
9	02.04.2015	поход по окончанию учебного года
	30.05.2015	

8. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы:

Целью воспитательной работы являлось формирование коллектива в классе через участие в творческих делах, развитие самоуправления, организацию совместной деятельности с родителями.

Воспитательные задачи учебный год:

- Спланировать воспитательную работу по созданию спокойной, комфортной обстановки для каждого ученика класса;
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся через занятия в спортивных секциях, походы, соревнования;
- Систематически прививать навыки самостоятельности;
- Прививать чувство любви к Родине, родному краю, традициям, нравам, культурным ценностям через систему классных часов и экскурсий;
- Воспитывать чувство уважения к учителям, родителям и одноклассникам;
- Спланировать работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.

В 11В классе обучается 32 человек: 15 девочек и 17 мальчиков. Класс был сформирован в 2018 году. Возрастной состав класса примерно одинаков: трое учащихся 2004 года рождения, один – 2002, остальные – 2003 года рождения. Девять детей из неполных семей (воспитываются без отцов), четверых детей воспитывают мамы и отчимы. Одна семья многодетная.

Родители учащихся по социальному статусу: представители интеллигенции (4 чел.), имеют высшее образование 19 чел, имеют среднее специальное образование 22 чел. Со всеми родителями налажен тесный контакт. В классе создан родительский актив, который участвует в организации и проведении всех дел в лицее и в классе, в проведении походов и экскурсий, ремонте классной комнаты, оказывает спонсорскую помощь в обновлении оборудования, мебели и т.п.

В результате совместной работы учащихся, учителей-предметников, родителей, классного руководителя все годы прослеживается положительная динамика развития коллектива. В классе формируется стойкий познавательный интерес к учебной и общественной деятельности. Подавляющее большинство учащихся показывают ответственное отношение к учебе. В течение семи лет обучения сохраняется число учащихся, занимающихся на 4 и 5. Потенциал класса высокий. Запланировано и осуществляется оказание помощи учителями предметниками и классным руководителем тем учащимся, которые имеют удовлетворительные результаты по итогам обучения.

Учебная активность детей проявляется в участии в олимпиадах по предметам. Восемь человек из класса заняли призовые места на олимпиадах по математике, истории, музыке, английскому языку, технологии, изобразительному искусству, литературе, физике.

Все ученики принимают участие в научно-практической конференции школьников «Старт в науку». За прошедший год учащиеся 11Б класса стали лауреатами городского конкурса видеороликов по здоровому образу жизни; лауреатами городского конкурса школьной прессы; лауреатами областного конкурса современного танца; участниками открытых уроков и мастер-классов для учителей Сахалинской области; участниками региональной деловой игры в п. Юбилейный.

Учащиеся класса проявляют активность и творчество в проведении лицейских и классных дел, часто сами выступают инициаторами их проведения. В классе самостоятельно работает актив. План работы на каждую четверть обсуждается на общем собрании класса. Определяется группа ответственных за организацию и проведение каждого запланированного мероприятия.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что наибольший интерес уч-ся проявляют к походам и выездам на природу. Также можно отметить интерес уч-ся к подготовке различных сценариев и компьютерных презентаций к праздникам и классным часам. Думаю, что это объясняется тем, что ребята не хотят быть пассивными слушателями.

Текущий учебный год также показал зрелость как ученического коллектива, так и актива класса. Ребята самостоятельно могут создать совет любого дела, организовать мероприятие и проконтролировать его выполнение. Это свидетельствует о высоком уровне сформированности классного коллектива.

В ходе осуществления воспитательной работы с коллективом класса возникли проблемы:

1. Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого.
2. Повышение учебной мотивации.
3. Формирование ценности семьи и семейных отношений.
4. Развитие системы самоуправления.
5. Диагностика и мониторинг деятельности.

8. Предложения по составлению плана воспитательной работы на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Мероприятие
1	Ввести в практику работы проведение заседаний МО классных руководителей 1 раз в четверть.
2	Организация взаимопосещений открытых воспитательных мероприятий друг друга.
3	Заслушивать опыт работы органов самоуправления на Совете лицея.
4	Семинары для классных руководителей 1 раз в четверть.

Классный руководитель 11Б _____ /Симакова М.Н.