

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 1
города Южно-Сахалинска**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в 9В классе

Классный руководитель: Марина Николаевна Симакова

2020-2021 учебный год

Педагогическая характеристика класса

В 9В классе обучается 26 учащихся, из них 23 мальчика и 4 девочки.

Класс информационно-математической направленности. Адаптация учащихся в классе протекает сложно, т.к. класс формировали из разных параллелей в 2019-20 уч.г., и некоторые ребята мало знакомы друг с другом. У большинства учащихся класса общеучебные навыки развиты слабо, отсюда проблемы с дисциплиной и низкая успеваемость по предметам.

Первый год обучения вместе выявил, что обучающиеся невнимательны и неактивны на уроках. На среднем уровне сформированы общекультурные навыки. В спортивной и досуговой деятельности ребята проявляют мало активности.

В большинстве семей родители стараются заниматься воспитанием детей. В семьях созданы условия для выполнения учебных домашних заданий. Контроль за выполнением заданий осуществляется в большинстве случаев эпизодически. Большинство родителей поддерживают связь с классным руководителем для оперативного решения вопросов учебного и воспитательного характера.

Только треть родителей заинтересована школьной жизнью, принимает участие и оказывает помощь в проведении мероприятий в классе и лицее. Остальные три четвертых родителей класса безынициативны или пассивны. В классе есть малообеспеченные и многодетные семьи. По результатам медицинского обследования большинство детей здоровы. Однако, есть дети, страдающие хроническими заболеваниями (артрит, остеохондроз какого-либо отдела позвоночника, аллергия). Два ребенка имеют степень инвалидности. Один ученик находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Годовой план работы по направлениям

1. Духовно-нравственное направление

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, любовь к России, своему народу, своему краю, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

3. Социальное направление

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны. Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности. Формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

4. Общекультурное направление

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

5. Общеинтеллектуальное направление

Ценности: истина, разум, справедливость; мировоззрение, функциональная грамотность интеллектуальный мир человека, поиски смысла и истины.

Цель: формирование у школьников критического отношения к окружающему миру, умения искать истину, осознавать задачу и искать пути решения, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности. Умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Работа с родителями

Цель:

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

	Сроки	Задачи	Формы работы	Название мероприятия
Направления работы с родителями Диагностика	сентябрь	1. Провести социологический опрос родителей. 2. Провести диагностику мотивации к учению	Торжественное собрание Анкетирование	Родительское собрание « Новый учебный год »
	октябрь	1. Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе. 2. Предложить практические советы организации общения с учащимися.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам I четверти
	январь	1. Обратит внимание родителей на важность общения с детьми в кругу семьи. 2. Определить методы воспитания в семье.	Работа в группах Подготовка памяток	Родительское собрание по итогам I полугодия « Родительская любовь и её виды »
	март	Ознакомить родителей с такими понятиями как «аффект», «стресс». Формировать у родителей понимание необходимости устранения у ребёнка негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности.	Круглый стол Анкетирование	Родительское собрание по итогам III четверти « Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка »
	май	Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей.	Устный журнал Анкетирование родителей Видеопросмотр роликов из школьной жизни детей.	Родительское собрание по итогам года: « Перелистывая страницы »
Психолого- педагогическое просвещение	октябрь	Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. Подведение итогов I четверти	Лекторий	Практикум для родителей 5 класса «Формирование УУД. Организация внеурочной деятельности»
	май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО

Вовлечение родителей в учебно -воспитательный процесс

сентябрь	Организовать совместную работу родителей и детей	Торжественная линейка Помощь в подготовке выставки поделок	Праздник «С днем учителя!».
ноябрь	Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком. Сплотить родительский коллектив класса.	Праздник «День Матери»	Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери Семейный день здоровья
декабрь	Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних каникул.	Утренник	Строительство снежного городка Новогодний карнавал
февраль	Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей. Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания умения радоваться за свои и чужие успехи. Приглашение родителей на открытые уроки и классные часы.	Классный час	Военно-патриотическая неделя. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Весёлые старты.
Март	Организовать совместную работу родителей и детей	Конкурсы творческих дел	Конкурс «Мамы и дочки»
Апрель	Организовать совместную работу родителей и детей		Ярмарка-выставка художественно-прикладного творчества семей.
Май	1. Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей, уважения подвига защитников Отечества в ВОВ. 2. Привлекать родителей активному отдыху совместно с детьми. 3. Прививать понимание о пользе ЗОЖ.	Открытое общешкольное мероприятие Митинг у монумента павшим в ВОВ Спортивный конкурс	Праздничная программа, посвященный Дню Победы. Декада «Я за здоровый образ жизни» Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
В течение года	1. Организовать совместную работу с родителями с целью помощи ребенку. 2. Предложить практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка.	Индивидуальная беседа	Профилактическая работа с детьми и их семьями
В течение года	Обратить внимание на важность соблюдения режима дня и выполнения		Профилактическая работа с детьми и их семьями

		домашнего задания.		
Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом	Сентябрь	Планирование работы на год	Выборы родительского комитета и Совета школы	Общешкольное родительское собрание
	Октябрь	Об организации УВП в 2018 – 2019 учебном году		Заседание Совета лица
	Декабрь	Подведение итогов работы Совета школы за 2018 год; Утверждение плана работы на 2019год;		Заседание Совета лица
	Январь	Координация родительского комитета в самоуправлении школы; помощь в учебно- воспитательной работе.		Заседание Совета лица
	Март	О соблюдении санитарно – гигиенического режима и ТБ; Питание школьников; реализация комплексно – целевых программ		Заседание Совета лица
	Апрель	Выявление причин неуспеваемости, определение совместных мер по коррекции успеваемости		Беседы с родителями
	Май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся. О ремонте и подготовке школы к новому учебному году. Итоги работы школы за 2018 – 2019 учебный год;		Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО

ПЛАН
внеурочной деятельности 9В класса на 2020-2021 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей №1 города Южно-Сахалинска

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)				
Общешкольные мероприятия 9-11 классов	Вид деятельности. Наименование кружков, секций, мероприятий.	Сроки проведения	Затрата времени	Ответственные
1. Духовно-нравственное (патриотическое) направление				
«День Знаний»	Торжественная линейка -правила поведения в лице -внешний вид лицеиста	1 сентября	1 час	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День окончания 2-й мировой войны	Возложение цветов	2 сентября	1 час	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Фотоконкурс «Лето в объективе»	-сбор конкурсных работ	До 15 сентября	2 недели	Педагог-организатор, кл.руководители
Общешкольная ученическая конференция	-выборы классного актива -участие делегатов от класса в выборах нового состава «Совета учащихся»	7 сентября	2 часа	Педагог-организатор, «Совет учащихся»
День пожилых людей	Классный час «Люди пожилые-сердцем молодые» с приглашением «Серебряных волонтеров» г.Южно-Сахалинска	1 октября	1 час	Педагог-организатор, ЦМИ
День Учителя	Акция «Письмо любимому учителю». Праздничный концерт. -обсуждение номера на концерт -выступление от класса	5 октября	2 часа	Педагог-организатор, ПДО

День рождения лица	Классный час «Отечество нам - Царское село!» -подбор материала «Пушкинский бал» -подготовка номера от класса	19 октября	2 часа	Педагог-организатор, кл.руководители, ПДО
«День народного единства»	Классные часы в историческом парке «Россия-моя история» «Минин и Пожарский - верные сыны России» -оформление тематического стенда -участие в городском шествии	4 ноября	1 час 1 час 1 час	Кл. руководители, МО учителей истории
День воинской славы. «Проведение парада на Красной площади в 1941 году».	Просмотр кинофильма	7 ноября	1 час	Кл. руководители, МО учителей истории
День матери	Праздничный концерт. Благотворительная ярмарка «Мамины вкусняшки». -работа с родительским активом по награждению лучших мам класса и участию в ярмарке -выбор номера от класса на концерт	Последняя суббота ноября	3 часа	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
День воинской славы. «День неизвестного солдата»	Возложение цветов.	3 декабря	1 час	Классные руководители, родительский комитет
День Героя Отечества.	«Встреча трёх поколений» -приглашение ветеранов войны и представителей военкомата.	7 декабря	1 час	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
День Конституции Российской Федерации	Проведение классных часов	12 декабря	1 час 1 час	Кл. руководитель, библиотекарь, МО учителей

	-подготовка материала, оформление стенда			истории
День защитника Отечества	Конкурс инсценированной песни	19 февраля	2 часа	Кл. руководитель, родительский комитет
	-выбор песни -постановка номера -подбор реквизита Поздравление юношей класса	20 февраля	1 час	
Международный женский день 8 марта	Большой весенний концерт - выбор номера от класса на концерт -поздравление девушек класса	7 марта	2 часа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, род.комитет
День присоединения Республики Крым к России	Танцевальный конкурс «Севастопольский вальс» -обеспечение явки участников конкурса -контроль за посещением репетиций	16 марта	2 часа	Педагог-организатор, ПДО, кл.руководитель
День Победы	Акция «Георгиевская ленточка» -приглашение ветерана на классный час -подготовка номера на концерт -обеспечение участия класса в шествии «Бессмертный полк»	Май	2 часа	Педагог-организатор, ПДО, кл. руководители
«До свидания, школа!»	Праздник «Последнего звонка» (9,11 кл.) -подготовка номера от класса -приобретение и вручение пригласительных билетов	Май	2 часа 2 часа	Педагог-организатор, кл. руководитель, род.комитет

	Заключительная линейка в параллели, классный час (10 кл.) -подготовка грамот			
2.Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
Турнир по мини-футболу	- организация группы болельщиков	сентябрь	1 час	МО учителей физкультуры
«Президентские состязания»	информирование родителей	сентябрь	3 часа	МО учителей физкультуры
Сдача норм ГТО	-выявление желающих участников -информирование родителей	сентябрь	2 часа	МО учителей физкультуры
Туристический слёт	- формирование команды -подготовка к конкурсным заданиям	сентябрь	10.00-15.00	МО учителей физкультуры, классные руководители
Первенство лица по настольному теннису и русским шашкам	-формирование команды от класса -организация группы болельщиков -обеспечение призами	ноябрь	2 часа	МО учителей физкультуры
Первенство лица по баскетболу	-организация команды болельщиков -информирование родителей	январь	2 часа	МО учителей физкультуры
Первенство лица по лыжным гонкам	-организация группы участников и болельщиков -обеспечение призами	январь	2 часа	МО учителей физкультуры
Первенство лица по баскетболу	-организация группы участников и болельщиков -обеспечение призами	март	2 часа	МО учителей физкультуры

Президентские спортивные игры	Помощь в отборе участников	апрель	2 часа	МО учителей физкультуры
3. Социальное направление				
Акция «Детский» телефон доверия	-обеспечение участия класса в проведении акции -проведение классного часа по использованию службы «Детский телефон доверия»	20 сентября	1 час	Социальный педагог, кл. руководители
Всемирный день борьбы со СПИД	Акция «Красная ленточка» -обеспечение учащихся необходимым реквизитом -проведение классного часа «СПИД-не спит!»	1 декабря	2 часа	Социальный педагог, вожатые
Благотворительная акция 3-Д («Декада Добрых Дел»)	организация сбора помощи -информирование родителей	15-25 января	10 дней	Педагог-организатор, род. комитеты
Всероссийский субботник	-обеспечение участия класса	апрель	10 дней	Зам.директора по ВР, кл. руководитель
День семьи	Классный час «Я и моя семья» -приглашение родителей	май	1 час	Кл. рук, род. комитет
4. Общекультурное направление				
День города	-участие в творческих площадках города	15 сентября	3 часа	Классные руководители
Ярмарка «Дары осени»	-участие класса	20 сентября	2 часа	Педагог-организатор, род. комитет, кл. руководитель
125 лет С.А. Есенину	Конкурс стихов	3 октября	2 часа	МО учителей русского языка и литературы
350 лет Петру I	Тематический урок «Образ Петра I в произведениях русских писателей»	15 октября	2 часа	МО учителей русского языка и литературы

Новогодний праздник	Танцевально-игровая программа - совместная работа по подготовке номера от класса -информирование родителей	29 декабря	2 часа	Педагог-организатор
Конкурс снежных фигур	-выбор персонажа -выбор участников от класса -привлечение родителей	25 января	2 часа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель.
День Российской науки	Проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее» -контроль за участием учащихся класса -защита учащимися проектных работ	8 февраля	3 часа	Зам.директора по научной работе, учителя предметники
День космонавтики	Гагаринский урок. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961) Выступление учащихся с проектными работами по физике и астрономии в параллели 5-6 классов	Апрель	1 час	МО физики
Детско-юношеские объединения и организации	Вид деятельности. Наименование кружков и секций.	Сроки проведения	Затрата времени	Ответственные
Орган ученического самоуправления «Совет учащихся»	Формирование нового состава на 2020-2021 год. Заседания СУ.	Ежемесячно	1 час	Педагог-организатор
РДШ. Медийное направление	Участие в создании школьного медицентра - школьное ТВ, радио, газета. Подготовка информации для сайта лица.	Еженедельно	1 час.	Педагог-организатор

	Разработка теле- и радиопрограмм. Школа юного журналиста.			
РДШ Личностное развитие. Вожатский отряд «Лабиринт»	Конкурс сказок о животных	Сентябрь	3 часа	Педагог-организатор, вожатые 5 кл.
	Подготовка визитки на День лица	Октябрь	3 часа	Педагог-организатор, вожатые 5 кл.
	Кругосветка «Мой лицей»	Ноябрь	1 час	Вожатые 5 кл.
	Подготовка к Новому году	Декабрь	4 часа	Педагог-организатор, вожатые
	Конкурс строя и песни	Февраль	4 часа	Педагог-организатор, вожатые, классный руководитель
	Подготовка к конкурсу Бабок-ёжек «Красота-страшная сила» и «Большому весеннему концерту»	Март	2 часа	Педагог-организатор, вожатые.
	Проведение познавательной кругосветки «Эврика»	Апрель	1,5 часа	Педагог-организатор, вожатые
	Проведение командообразующей игры «Я и моя команда»	Май	1 час	Педагог-организатор, вожатые.
РДШ. Гражданская активность. Волонтерский отряд «ОВОД»	Акция «3-Д» («Декада Добрых Дел»): -помощь центру передержки бездомных животных -сбор кроссвордов для лежачих больных Дома инвалидов -изготовление кормушек	Январь	10 дней	Педагог-организатор, вожатые, классный руководитель
	-участие в выездных концертах для клиентов дома-интерната престарелых и инвалидов	В течение года	2 часа	Педагог-организатор, педагоги доп.образования

	Помощь в организации массовых мероприятий	В течение года		Педагог-организатор
Интеллектуальный клуб «Логос»	Проведение интеллектуальных турниров в лицее Участие в турнирах города и области	В течение года	2 часа	ПДО
РДШ. Движение «Юнармия»				
К 350-летию со дня рождения Петра I	Тематическая экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» «Армия и флот-две руки государя»	В теч.года		Педагог-организатор ОБЖ, кл.руководитель
Военно-патриотические игры «Родине служить почетно»	-участие в выездных соревнованиях	сентябрь	1 день	Педагог-организатор ОБЖ
Турнир по стрельбе из пневматического оружия	-участие в выездных соревнованиях	октябрь	4 часа	Педагог-организатор ОБЖ
290 лет А.В.Суворову	Кругосветка для 5-6 классов «Наука побеждать»	ноябрь	2 часа	Педагоги-организаторы
Обучения юнармейцев основной практической подготовке к военной службе	Практические занятия	Пн- пт 14:00-15:00	2 часа	Педагог-организатор ОБЖ
Изучение воинских уставов	Встречи с представителями воинских подразделений	Пн- пт 14:00-15:00	2 часа	Педагог-организатор ОБЖ
Тематические классные часы				
«Мы-против террора!»		Сентябрь	1 час	Кл.руководитель
Безопасность в Интернете		Сентябрь	1 час	Зам.директора по ВР
350 лет Петру I		Октябрь	1 час	Кл. руководитель
«Отечество нам - Царское село»		Октябрь	1 час	Кл. руководитель
День народного единства		Ноябрь	1 час	Кл.руководитель
290 лет А.В.Суворову		Ноябрь	1 час	Кл.руководитель
День проведения военного парада на		Ноябрь	1 час	Кл. руководитель

Красной площади в 1941 году			
Всемирный день борьбы со СПИД	Декабрь	1 час	Кл. руководитель
День Конституции РФ	Декабрь	1 час	Кл. руководитель
День полного освобождения Ленинграда от блокады	Январь	1 час	Кл. руководитель
День российской науки	Февраль	1 час	Кл.руководитель
130 лет Б.Пастернаку	Февраль		
Международный женский день	Март	1 час	Кл. руководитель
День присоединения Республики Крым к России	Март	1 час	Кл. руководитель
160-летие отмены крепостного права в России	Март	1 час	Кл.руководитель
День космонавтики	Апрель	1 час	Кл. руководитель
День Победы	Май	1 час	Кл. руководитель
День семьи	Ежемесячно	4 часа	Кл.руководитель
Экскурсионная деятельность			
Экскурсия в ПКО им. Ю.А. Гагарина (участие в работе творческих площадок)	сентябрь	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в СахОУНБ. Интерактивный урок «Этика в цифровом пространстве»	октябрь	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в музей книги А.П.Чехова «Остров Сахалин»	ноябрь	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в СахОУНБ. Лекция «Информационная культура»	декабрь	4 часа	классный руководитель
Новогодняя вечеринка в «Hub»	январь	4 часа	классный руководитель
Посещение ККЗ «Октябрь»	февраль	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа»	март	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в СТС и ЖКХ	апрель	4 часа	классный руководитель
Экскурсия в ботанический сад	май	4 часа	классный руководитель

Работа по профилактике правонарушений

Индивидуальные беседы с родителями и детьми	В течении года	Кл.руководитель
Работа с детьми группы «риска». Беседы, консультации.	В течение года	Кл. руководитель
Единые классные часы по профилактике правонарушений среди подростков. Меры ответственности.	2 раза в течение года	Кл. руководитель
Проведение классного часа на тему ПДД	14 сентября	Кл.руководитель
Беседа инспектора ГИБДД с учениками класса на тему «безопасность на дорогах»	Зима	Кл.руководитель, инспектор ГИБДД

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Родительские собрания	Заседания родительского комитета	Участие родителей в классных мероприятиях	Работа с семьями (график посещения)
Сентябрь	Организационное собрание. Цели и задачи на новый учебный год.	Планирование мероприятий на год (в том числе экскурсионной деятельности).	Экскурсия.	
Октябрь		Планирование Мероприятий на каникулы.	Экскурсия.	Индивидуальные беседы.
Ноябрь		Подготовка к Новому году.	Экскурсия.	Индивидуальные беседы.
Декабрь	Организационное собрание. Конец четверти. Итоги полугодия.	Планирование мероприятий на каникулы.	Экскурсия. Празднование Нового года.	Индивидуальные беседы.
Январь		Подведение итогов II четверти и планы на III четверть.	Экскурсия.	Индивидуальные беседы
Февраль		Помощь в организации праздников: 23 февраля, 8 марта	Экскурсия. День зимних именинников	Индивидуальные беседы

Март	Организационное собрание. Конец четверти.	Планирование мероприятий на каникулы	Экскурсия.	Индивидуальные беседы
Апрель		Планирование мероприятий на майские праздники.	Экскурсия.	Индивидуальные беседы
Май	Организационное собрание. Итоги года.	Планирование мероприятий на каникулы.	Экскурсия. День весенних именинников	Индивидуальные беседы

Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4.	Использование материалов российских сайтов , посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
8	Создание Портфеля достижений	В течение года