



Министерство образования
Сахалинской области



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Сахалинской области»



МАОУ СОШ № 3 им. Героя России Сергея Ромашина

ПРОГРАММА

III областной практической конференции

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОСТРОВНОМ РЕГИОНЕ: АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

при участии

- Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова,
- Тольяттинского государственного университета,
- ГБОУ «Школа № 1557», г. Москва,
- Совета молодых ученых при Правительстве Сахалинской области

30 марта
2018

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

30 марта 2018 г.

г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 48

08.30 – 09.15: оформление стендовых выставок представителями ОУ

09.00 – 09.55: регистрация участников, посещение выставки

09.30 – 10.00: рефлексия «Педагогический настрой»

(стендовое голосование в фойе на 2 этаже)

анкетирование «Проектная деятельность в школе»

10.00 – 10.10: торжественное открытие

10.10 – 11.10: пленарное заседание

11.10 – 11.20: перерыв, рефлексия «Какие активные методы обучения я использую?»

(стендовое голосование в фойе на 2 этаже)

11.30 – 12.15: мастер-классы первого потока, обсуждение

12.15 – 12.25: перерыв

12.25 – 13.10: мастер-классы второго потока, обсуждение

13.10 – 14.00: перерыв на обед

14.00 – 15.30: педагогические мастерские

15.30 – 16.00: подведение итогов Конференции, выработка предложений в резолюцию.

РЕГЛАМЕНТ

Проведение мастер-классов: до 30 минут.

Обсуждение по окончании — до 15 минут.

Презентация педагогических идей: до 7 минут.

Обсуждение — до 5 минут.

ОТКРЫТИЕ

Актный зал МАОУ СОШ № 3 им. Героя России С. Ромашина
ул. Пограничная, 48

Приветственные слова: 10.00 – 10.10

Майорова Ольга Игоревна, советник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Сахалинской области

Крылова Александра Александровна, ректор ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.и.н.

Пленарное заседание: 10.10 – 11.10

1. Астрономия для всех.

Сурдин Владимир Георгиевич, доцент физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук

Засов Анатолий Владимирович, профессор физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор физико-математических наук

2. Детский технопарк «Кванториум»: возможности и перспективы.

Пруденко Артем Васильевич, старший педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДПО ИРОСО

3. Возможности использования активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

Кишалова Наталья Валерьевна, ст.преподаватель кафедры естественно-математического образования ГБОУ ДПО ИРОСО

4. Современные педагогические технологии, направленные на развитие культуры мышления и взаимодействия школьников в соответствии с ФГОС

(видео-выступление).

Лотова Наталья Станиславовна, учитель математики

Матвеева Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1557», г. Москва

11.10 – 11.20:

перерыв

рефлексия «Какие активные методы обучения я использую?»

(стендовое голосование в фойе на 2 этаже)

МАСТЕР-КЛАССЫ ПЕРВОГО ПОТОКА

11.30 – 12.15

МАСТЕР-КЛАССЫ ВТОРОГО ПОТОКА

12.25 – 13.10

Аудитория 29, 3 этаж

Тема мастер-класса: «Формирование ключевых компетенций учащихся при работе с историческим источником посредством кейс-метода»

Ведущий: **Парахина Светлана Владимировна**, учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 1, г. Долинск

Модераторы:

Скоробач Ирина Робертовна, завкафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО ИРОСО, к.п.н.

Аудитория 18, 2 этаж

Тема мастер-класса: «Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе»

Ведущие: **Симакова Мария Николаевна**, учитель математики МАОУ Лицей № 1, г. Южно-Сахалинск

Симаков Егор Евгеньевич, учитель информатики и ИКТ, математики МАОУ Лицей № 1, г. Южно-Сахалинск

Модераторы:

Гринько Людмила Николаевна, проректор по НМР ГБОУ ДПО ИРОСО, к.филол.н.

Аудитория 31, 3 этаж

Тема мастер-класса: «Использование логопедической и фонетической ритмики в развитии просодического компонента речи у детей с речевой патологией»

Ведущие: **Козарезова Ирина Геннадьевна**, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6, г. Южно-Сахалинск

Модератор:

Павлей Илья Станиславович, ст.преподаватель кафедры психологии и специальной педагогики ГБОУ ДПО ИРОСО

Емченко Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Долинск

Аудитория 32, 3 этаж

Тема мастер-класса: «Полихудожественный подход в развитии интереса дошкольников к творческой деятельности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРОГРАММА
областного семинара
«Практика деятельности региональных
инновационных площадок
в системе образования
Сахалинской области»

3 ноября 2017 года

Южно-Сахалинск

3 ноября 2017 года

МБОУ СОШ № 16

г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 64, каб. 18

Время и место	Мероприятия
08.30–09.30 <i>Холл МБОУ СОШ № 16</i>	Регистрация участников
08.30–11.00 <i>Фойе, 2 этаж</i>	Ярмарка научно- и учебно-методической литературы профессорско-преподавательского коллектива ГБОУ ДПО ИРОСО
09.30–10.30 <i>Ауд. 18</i>	Пленарное заседание с участием представителей министерства образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО ИРОСО, педагогов-инноваторов. Презентация инновационных проектов в рамках РИП 1. РИП «Сетевое взаимодействие учителей английского языка образовательных организаций региона: новое качество образования» <i>Чуйкова Елена Валерьевна, учитель английского языка, Шабалова Ольга Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, г. Южно-Сахалинск</i> 2. РИП «Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе» <i>Симакова Марина Николаевна, учитель математики, Симаков Егор Евгеньевич, учитель информатики МАОУ Лицей № 1, г. Южно-Сахалинск</i> Презентация опыта работы региональных инновационных площадок
10.45–11.45	Мастер-классы первого потока
12.00–13.00	ОБЕД (столовая МБОУ СОШ № 16)
13.00–14.00	Мастер-классы второго потока
14.15–15.00	Подведение итогов семинара

Время и место	Мероприятия
10.45–11.45	Мастер-классы первого потока
10.45–11.45 <i>Ауд. 20</i>	РИП «Опережающее введение ФГОС ООО по предмету «Биология» в основной школе» (МБОУ «СОШ № 2», г. Долинск) МАСТЕР-КЛАСС: «Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом на уроках биологии основной школы» <i>Сергеева Светлана Анатольевна, учитель биологии</i>
10.45–11.45 <i>Ауд. 27</i>	РИП «Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях» (МАОУ ДДЮТ, г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Создание электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения CD MOODLE» (на примерах дистанционных курсов «Глиняная мастерская», «Я выбираю английский», «Мой мир — моя музыка» <i>1. Харламова Евгения Андреевна, заместитель директора 2. Божан Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования 3. Картамышева Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования 4. Сахарова Евгения Александровна, педагог дополнительного образования</i>
10.45–11.45 <i>Ауд. 24</i>	РИП «Педагогическое сопровождение здоровьесберегающего образования младшего школьника в условиях школы полного дня» (МАОУ СОШ № 6, г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «БОС-технологии в образовательном пространстве школы» <i>1. Медюлянова Лариса Григорьевна, педагог-психолог 2. Тельшев Алексей Владимирович, педагог-психолог</i>

Время и место	Мероприятия
10.45–11.45 Ауд. 26	РИП «Исследовательская деятельность в области естественных наук на учебно-опытном пришкольном участке как процесс формирования метапредметных компетенций обучающихся» (МАОУ СОШ № 32, г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинск в условиях реализации программы РИП» <i>Бетнарская Светлана Федоровна, директор школы, Ок Дон Хи, руководитель площадки, заместитель директора по УВР, Саитов Евгений Владимирович, учитель биологии, Литвинцева Эмма Васильевна, учитель географии</i>
10.45–11.45 Ауд. 18	РИП «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна» (МБДОУ Детский сад № 20 «Красная шапочка», г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна» <i>Товадзе Гульнара Герасимовна, заместитель заведующего по ВМР</i> <i>Семикрас Галина Фёдоровна, учитель-логопед</i> <i>Умрихина Анна Степановна, педагог-психолог</i>
12.00–13.00	ОБЕД (столовая МБОУ СОШ № 16)
13.00–14.00	Мастер-классы второго потока
13.00–14.00 Ауд. 20	РИП «Современные образовательные технологии как инструмент интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современное общество» (МАОУ СОШ № 8, г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Рекомендации учителя-логопеда, в работе с детьми с ОВЗ» <i>Иванченко Нажия Хаббановна, заместитель директора по УВР</i> <i>Оноприенко Анна Сергеевна, учитель-логопед</i> <i>Замочкин Дмитрий Владимирович, педагог-психолог</i>

Время и место	Мероприятия
13.00–14.00 Ауд. 23	РИП «Основы образовательной робототехники как средство межпредметной интеграции естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС» (МАОУ Лицей № 2, г. Южно-Сахалинск) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Организация внеурочной деятельности по направлению “Образовательная робототехника”» <i>Аноприкова Римма Харисовна, учитель информатики и ИКТ</i> <i>Зарецкая Светлана Викторовна, учитель физики МАОУ Лицей № 2, г. Южно-Сахалинск</i>
13.00–14.00 Ауд. 24	РИП «Формирование исследовательской деятельности в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования» (МБДОУ Детский сад «Росинка», с. Сокол, Долинский ГО) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях исследовательского обучения» <i>Тарасевич Елена Васильевна, и.о. заведующего</i> <i>Михайловская Людмила Николаевна, воспитатель</i> <i>Гайфулина Юлия Викторовна, воспитатель</i> <i>Низаева Оксана Яковлевна, музыкальный руководитель</i>
13.00–14.00 Ауд. 26	РИП «Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО» (МБОУ СОШ № 4, г. Корсаков) МАСТЕР-КЛАСС: Тема: «Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО (на примере урока математики в 6-м классе)» <i>Сенин Валентин Георгиевич, учитель физики</i> <i>Сенина Галина Николаевна, учитель математики</i>

13.00–14.00 РИП «Апробация программы
 “Истоки. Воспитание на социокультурном опыте”»
 (МБОУ СОШ № 6, г. Корсаков)
 Ауд. 18

МАСТЕР-КЛАСС:

Тема: «Методологические приемы, используемые
 в реализации социокультурного курса «Истоки»
 в рамках деятельности РИП

1. Цыганкова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
2. Матюхова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов

14.15–15.00 Подведение итогов семинара
 МБОУ СОШ № 16 Вручение сертификатов и благодарственных писем
 (ауд. 18, 2 этаж)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРОГРАММА

областного семинара

«Практика деятельности региональных
инновационных площадок в системе образования
Сахалинской области»

22-24 ноября 2016 г.

Южно-Сахалинск

22 ноября 2016 года

ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 111, актовый зал

08.45–09.15 Регистрация участников.

Холл ГБОУ ДПО ИРОСО (ул. Ленина, 111, 1-й этаж)

08.30–09.30 Выставка-ярмарка изданий ИРОСО

ГБОУ ДПО ИРОСО (фойе, 2-й этаж)

08.45–09.15 Выставка изданий об инновационной деятельности в библиотеке ИРОСО.

ГБОУ ДПО ИРОСО (2-й этаж)

09.20–10.30 Установочное совещание с участием представителей министерства образования Сахалинской области, ИРОСО, педагогов-инноваторов.

Вопросы:

- Особенности деятельности региональных инновационных площадок (РИП) в 2016–2017 учебном году.
- Особенности заполнения заявочного пакета документов на присвоение статуса РИП в 2016 году.
- О выделении грантов РИП.
- Презентация опыта работы РИП

1) «Модель сетевого взаимодействия специального и общего образования МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

(Съемщикова Елена Халимовна, директор МБОУ ОШ № 4, г. Оха)

2) Семейный клуб – культурная среда по укреплению детско-родительских отношений

(Борисенко Наталья Сергеевна, директор МБОУ ДО ДДиЮ, пгт. Тымовское)

ГБОУ ДПО ИРОСО (актовый зал, 2-й этаж)

10.30–11.00 Выезд из ГБОУ ДПО ИРОСО до образовательных организаций г. Южно-Сахалинска.

11.00 Развитие индивидуального образования учащихся через дистанционные курсы в АИС «Сетевой город. Образование».

Кураторы: О.В. Гурова, Э.Х. Исяндавлетова, О.В. Пихота

МБОУ СОШ № 31 (г. Южно-Сахалинск, п. Ново-Александровск, ул. Советская, 91)

11.00 Системно-деятельностный подход к развитию проектных и исследовательских умений обучающихся образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО.

Кураторы: Т.О. Кошенко, Т.В. Шаховал

МБОУ СОШ № 8 (г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 18)

11.00 Метапредметный подход к преподаванию математики через систему интегрированных уроков математики-информатики, спецкурсов по программированию.

Кураторы: Н.В. Кишалова, Л.Н. Гринько

МБОУ Лицей № 1 (г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомальская, 191а)

11.00 Формирование художественно-творческих способностей обучающихся 5-9 классов.

Кураторы: Е.В. Сверкунова, Т.К. Павлова

МБОУ гимназия № 1 им. А. С. Пушкина (г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35)

11.00 Педагогическое сопровождение здоровьесберегающего образования младшего школьника в условиях школы полного дня.

Кураторы: Н.М. Савостин, А.В. Смолина

МБОУ СОШ № 6 (г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, 308)

11.15 Формирование модели международного сотрудничества в системе поликультурного образования.

Кураторы: Е.Н. Сайто, О.Д. Ким

МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением восточных языков и культуры (г. Южно-Сахалинск, ул. Южно-Сахалинская, 22)

23 ноября 2016 года

08.30 Регистрация участников семинара

ГБОУ ДПО ИРОСО (ул. Ленина, 111, 1-й этаж)

09.00 Отъезд участников (транспортные расходы за счет ИРОСО).

ГБОУ ДПО ИРОСО (ул. Ленина, 111)

09.40 Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и их родителей.

Кураторы: Е.Н. Мишенкова, С.В. Петрова

МБОУ «СОШ с. Соловьёвка» Корсаковского городского округа (с. Соловьёвка, ул. Центральная, 28)

10.30 Системно-деятельностный подход к развитию проектно-исследовательских умений учащихся в условиях введения ФГОС ООО.

Кураторы: Т.О. Кошенко, Т.В. Шаховал

МБОУ СОШ № 6 Корсаковского городского округа (г. Корсаков, ул. Подгорная, 41)

10.30 Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО.

Куратор: Л.Н. Гринько, Т.К. Павлова

МБОУ СОШ № 4 Корсаковского городского округа (г. Корсаков, ул. Невельская, 11)

10.30 Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения.

Куратор: Т.Д. Орлова

МБОУ СОШ № 4 Корсаковского городского округа (г. Корсаков, ул. Невельская, 11)

11.00 Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения.

Кураторы: М.Г. Маловичко, О.В. Пихота

МБОУ СОШ № 9 (г. Холмск, ул. А. Матросова, 2)

11.00 Опережающее введение ФГОС ООО по предмету «Биология» в основной школе.

Кураторы: Т.М. Шленна, А.В. Смолина, Е.Н. Сайто

МБОУ «СОШ № 2» (г. Долинск, ул. Хабаровская, 13)

Отъезд участников из общеобразовательных организаций г. Корсакова.

12.50 МБОУ СОШ № 4

13.00 МБОУ СОШ № 6

13.30 МБОУ «СОШ с. Соловьёвка»

13.00 Отъезд участников из г. Долинска.

МБОУ «СОШ № 2»

14.00 Отъезд участников из г. Холмска.

МБОУ «СОШ № 9»

24 ноября 2016 года

09.00–12.00 Организация коррекционной работы и создание развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) в целях их успешной социальной адаптации и интеграции.

Кураторы: С.Ю. Визитова, А.А. Климкова

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Золотой ключик» (г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 467-а)

08.45–12.20 Полихудожественный подход в формировании творческой активности дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Кураторы: Е.В. Шумина, Н.Г. Громыко

МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 41 «Звездочка» (г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 22-а)

09.00–12.00 Укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста.

Кураторы: С.Ю. Панкова, Р.Н. Ириархова

МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 6 (г. Южно-Сахалинск), ул. Поповича, 28-А

11.00–13.00 Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях.

Кураторы: С.А. Корниенко, О.В. Гурова

МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., 20)

15.15–16.30 Круглый стол «Перспективы деятельности РИП в Сахалинской области» с участием представителей министерства образования Сахалинской области, ИРОСО, педагогов-инноваторов.

Вопросы для обсуждения:

— Выступления кураторов РИП о работе семинара 22-24 ноября 2016 года.

— Открытый микрофон.

ГБОУ ДПО ИРОСО (ул. Ленина, 111, актовый зал)



ИРОСО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МБОУ СОШ № 6 г. Южно-Сахалинска

ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА –
РАБОТАЕМ
В ОТКРЫТОМ РЕЖИМЕ»**

24
марта
2015 года

ПРИ УЧАСТИИ

- МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
- МИНИСТЕРСТВА СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
- САХАЛИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
 - ХАБАРОВСКОГО КРАЕВОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 - КАМЧАТСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- РЕГИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ПОРЯДОК РАБОТЫ ФЕСТИВАЛЯ

24 марта 2015 г.

г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, 308.
МБОУ СОШ № 6

- 08.30 – 09.15: оформление стендовых выставок представителями ОУ
- 09.00 – 10.00: регистрация участников фестиваля, посещение стендовой выставки «*Инновации в образовании*»
- 09.30 – 10.00: рефлексия 1 «*Мотивация к инновациям*»
- 10.00 – 10.10: открытие фестиваля
- 10.10 – 11.30: круглый стол
- 11.30 – 11.45: перерыв, рефлексия 2 «*Реклама мысли*»
- 11.45 – 13.00: ярмарка-презентация педагогических идей
- 13.00 – 13.15: рефлексия 3 «*Суть инновации*»
- 13.15 – 14.00: перерыв на обед
- 14.00 – 15.20: педагогическая мастерская педагогов-инноваторов
- 15.20 – 15.30: перерыв
- 15.30 – 16. 00: диалог «Перспектива»
- 16.00 – 16.30: заключительное пленарное заседание, вручение сертификатов.

РЕГЛАМЕНТ

Выступление в рамках круглого стола: до 3 минут
Презентация педагогических идей: до 7 минут
Проведение мастер-классов: до 30 минут

6. Аудитория 20 (2 этаж)

Время	Тема, ведущий	Куратор
14.00-14.20	Системно-деятельностный подход к развитию проектных и исследовательских умений обучающихся образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ОО Ведущий: Серда Татьяна Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №8, руководитель МО учителей математики Южно-Сахалинска	Кошенко Т.О. Тимошенко Ю.В.
14.20-14.25	Перерыв, подготовка второго мастер-класса	
14.25-14.45	Использование динамической геометрической среды в преподавании математики 8 – 11 класс Ведущие: Симакова Марина Николаевна, учитель математики, Симаков Егор Евгеньевич, учитель информатики и ИКТ МБОУ Лицей № 1, г. Южно-Сахалинск	
14.45-14.50	Перерыв, подготовка третьего мастер-класса	
14.50-15.10	Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ОО Ведущие: Сенин Валентин Георгиевич, учитель физики Сенина Галина Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №4, г. Корсаков	
15.10-15.20	Обсуждение мастер-классов, подведение итогов	

ПЕРЕРЫВ

15:20 – 15:30

ДИАЛОГ «ПЕРСПЕКТИВА»

15:30 – 16:00

Рекреация перед активным залом

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16:00 – 16:30

Актовый зал

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ ИРОСО

Учебное проектирование. Организация и рекомендации. Фестивали проектов [Электронный ресурс] / Сост. Н. В. Ширшина. – Электрон. дан. – Волгоград: Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-диск). – (Технологии управления современной школой).

Компакт-диск «Учебное проектирование» серии «Технологии управления современной школой» представляет собой методическое пособие для администрации школы, осуществляющей процесс внедрения новых технологий в образовательный процесс, а также для учителей, работающих в проектной среде.

В диске содержатся статьи и электронные версии лекций по теории и практическому применению проектной технологии в учебной и внеклассной работе; примеры учебных проектов в виде слайд-презентаций по всем образовательным областям: химия, биология, история, математика, физика, английский язык, а также разнообразный дополнительный материал для создания учебных проектов.

Канке, В.А. Методология научного познания: учеб. для магистров / В. А. Канке. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 255 с.: ил.

Оригинально и последовательно изложен курс методологии научного познания. Тщательно анализируется концептуальный статус различных методов, их место в структуре науки. Все методы рассматриваются в контексте концептуальной трансдукции. Рассматриваются методологические проекты новейших философских направлений, в том числе аналитической и герменевтической философии, критического рационализма и постструктурализма.

Разделы заканчиваются рекомендациями, способствующими успешному ведению научно-исследовательской работы.

Для магистрантов и аспирантов, научных работников, всех, кто интересуется новейшими достижениями методологии научного познания.

Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2013. – 112 с. – (Методическая библиотека).

В пособии рассматривается метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. В пособии представлены дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления, которые позволят учителю глубже понять и эффективно использовать психолого-педагогические факторы этого метода в практической работе. В Приложении приведены разработанные учителями-новаторами проекты, даны их методические описания и примеры работ учащихся.

Урок-исследование в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение / Авт. Н. Б. Шумакова, Н. И. Авдеева, Е. В. Климанова, Н. Б. Соловьёва; под ред. Н. Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2014. – 168 с. – (Работа по новым стандартам).

В пособии рассматривается технология построения урока-исследования как универсального средства, обеспечивающего не только формирование необ-

Фотографии открытых мероприятия:



Мастер-класс для учителей математики Сахалинской области



Мастер-класс для слушателей курсов ИРОСО



Областной семинар «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области»

**РИП «Метапредметный подход к препода-
ванию математики через систему интегри-
рованных уроков
математики-информатики,
спецкурсов по программированию»**

МБОУ Лицей №1

г.Южно-Сахалинск

2015г.

Координатор РИП:

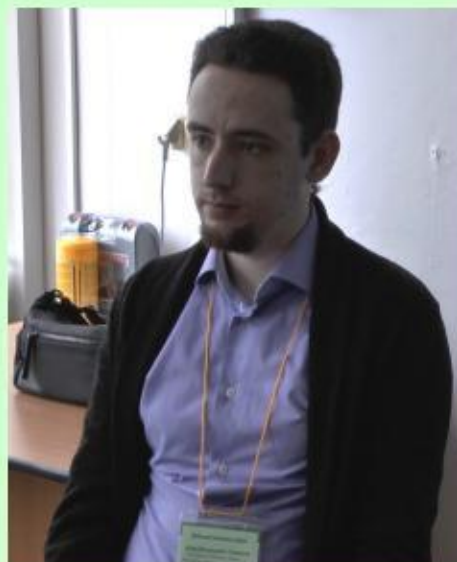
Симакова М.Н., учитель математики



Научные консультанты:

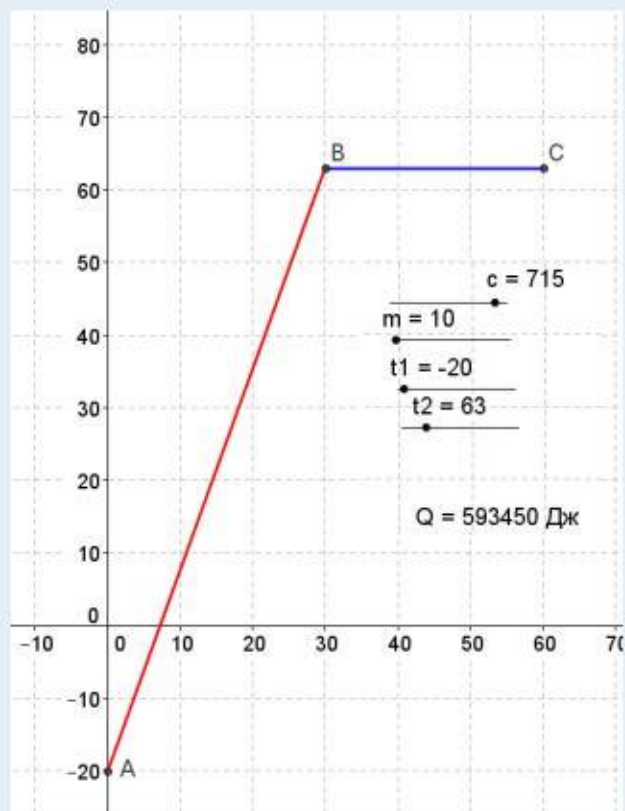
Симаков Е.Е., учитель информатики и ИКТ

Вашакидзе Н.С., и.о. заведующего кафедрой информатики СахГУ



Программа мероприятия:

№	Вид деятельности	Кто проводит	Место и время проведения	
1	Организация инновационной работы в лицее	Тарасенко И.М., директор лицея Ефимова О.Г., завуч по методической работе	Актальный зал	11.00-11.10
2	Из опыта работы РИП «Метапредметный подход к преподаванию математики в основной и средней школе»	Симакова М.Н., учитель математики, координатор РИП	Актальный зал	11.10- 11.25
3	Анализ выставочных материалов	Симакова М.Н., учитель математики, координатор РИП	Актальный зал	11.25- 11.35
4	Организация работы спецкурса «Школа моделирования и программирования»	Симаков Е.Е., учитель информатики, консультант РИП	Актальный зал	11.35- 12.00
5	Применение программирования для изучения тем математики	ученики 10А кл. Стеблин И., Югай Д., Пищаева А.	Актальный зал	12.00- 12.20
6	Мастер-класс - занятие спецкурса по теме «Исследование свойств тригонометрических функций в программе MathCAD»	Симаков Е.Е. учитель информатики, консультант РИП	Кабинет №36	12.30- 13.20
7	Обед		Столовая	13.30- 14.00
8	Пресс-конференция по итогам мероприятия	Ефимова О.Г., Симаков Е.Е., Симакова М.Н., учителя математики	Актальный зал	14.15-14.45



Данный пример взят из раздела «Теплопередача». Построение графиков и их анализ используется также в других разделах физики (Механика, Динамика, Кинематика и т.д.).

Решение задач по физике

Какое количество теплоты необходимо, чтобы расплавить 10 кг калия, взятого при температуре -20 градусов Цельсия?

Решение:

1. Включить режим «Алгебра и графики». Включить отображение сетки в настройках полотна.
2. Установить четыре объекта «ползунок» для изменения параметров массы, удельной теплоемкости и температуры.
3. При помощи строки ввода, учитывая стандартные временные промежутки, отметить точки $A(0, t_1)$, $B(30, t_2)$, $C(60, t_2)$.
4. Соединить полученные точки отрезками при помощи инструмента «отрезок по двум точкам».
5. Рассчитать необходимое количество теплоты, введя формулу $Q = c \cdot m \cdot (t_2 - t_1)$ в строку ввода.
6. Создать динамический текст для вывода полученного значения при помощи инструмента «надпись».

Программа мастер-класса «Применение среды GeoGebra в преподавании математики»



Авторы:

Симакова М.Н.,
учитель математики
Симаков Е.Е.,
учитель математики
и информатики
Еникеева Е.В.,
учитель физики

МБОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска
декабрь, 2014

Introduction to GeoGebra

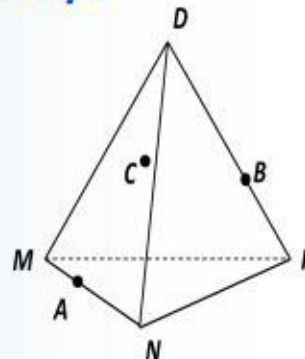
Version 4.2

GeoGebra – это динамическая геометрическая среда. К основным возможностям среды **GeoGebra** относятся:

- ♦ Построение кривых:
 - ◇ исследование функций и построение графиков;
 - ◇ построение кривых, заданных параметрически;
 - ◇ построение конических сечений.
- ♦ Вычисления:
 - ◇ действия с матрицами и с комплексными числами;
 - ◇ решение уравнений и систем графически;
 - ◇ решение задач статистики;
 - ◇ аппроксимация функций.
- ♦ Работа с таблицами.
- ♦ Анимация.
- ♦ Создание Java-апплетов динамических чертежей.

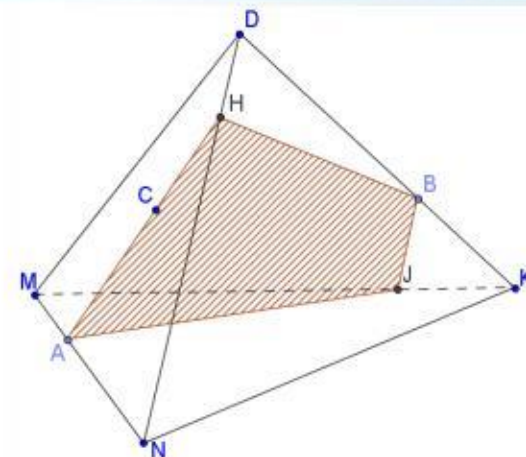
Построение сечения тетраэдра

Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки A, B и C;
 $C \in (MDN)$.



Построение:

1. Включить режим «Геометрия» или «Элементарная геометрия».
2. Построить основание пирамиды. Инструмент «Отрезок по 2 точкам». Построить отрезки MN, NK и MK.
3. Построить отрезки MD, ND и KD.
4. Инструмент «Точка». Отметим точки A, B и C.
5. Инструмент «Прямая по 2 точкам». Построить прямую через A и C. H - точка пересечения с ND.
6. Построить прямые через H и B, N и K. I - точка пересечения прямых. B - точка пересечения с KD.
7. Построить прямую AI. J - точка пересечения с MK.
8. Инструмент «Многоугольник». Соединить точки A, H, B, J. (AHBJ) - искомое сечение.

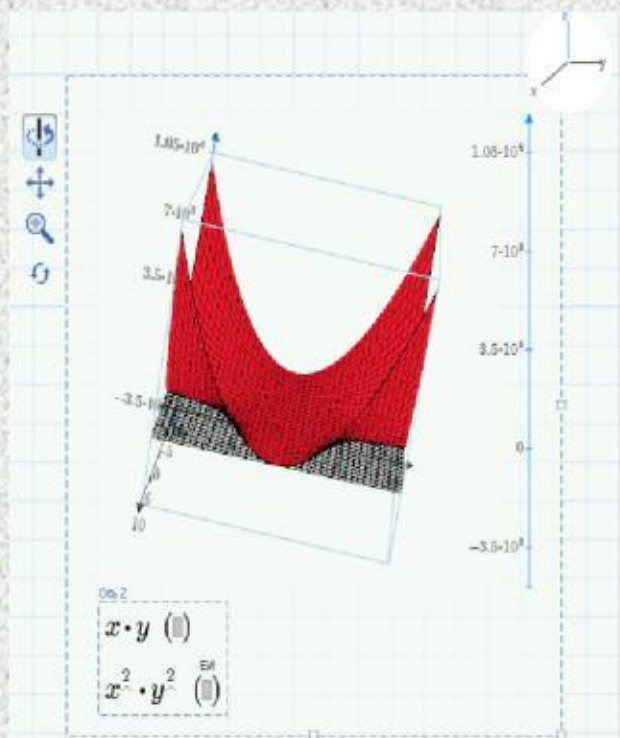


Советы:

1. Увидеть все построенные объекты можно в Панели объектов (меню Вид).
2. Точки можно переименовывать, нажав на них правой кнопкой мыши.
3. Сделать линии штриховыми можно, изменив их тип в меню Полотно.
4. Построение многоугольника необходимо завершать в стартовой точке построения.
5. Заливку многоугольника можно сделать штриховой. Для этого нужно нажать на объекте правой кнопкой мыши → Свойства → Стилль → Заливка.
6. Получить точку пересечения двух объектов можно при помощи соответствующего инструмента.
7. Построение горизонтальных и вертикальных отрезков проще осуществлять, если нажать кнопку Alt.

Создание 3D - графика

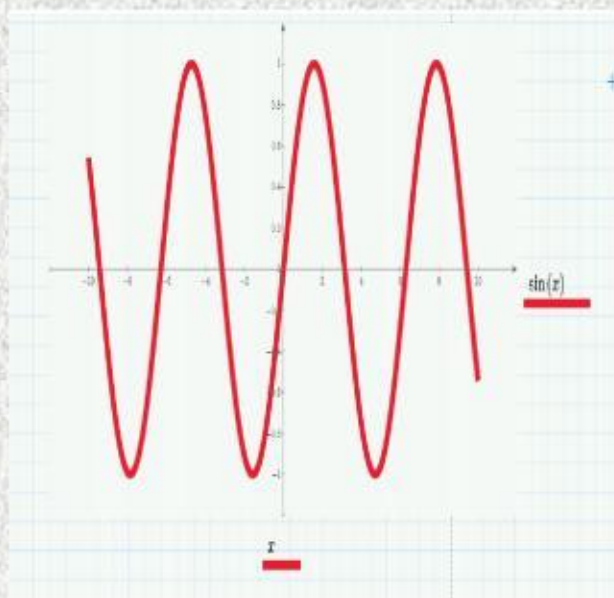
- Создаём оси координат:
Графики → Вставить график
→ 3D – график
- Написать формулу, задающую функцию.



Графики

В MathCad можно построить XY (плоские) и 3D (объемные) графики. Строим XY графики:

- Во вкладке **Графики** выбираем:
Вставить графики → График XY.
- После того, как появилось поле,
на оси OY указываем функцию, а
на оси OX - аргумент.



Программа занятия
спецкурса «Исследование
тригонометрических
функций в САПР MathCAD»



Авторы:

Симакова М.Н.,
учитель математики
Симаков Е.Е.,
Учитель информатики

МБОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска

ноябрь 2015

MathCAD —

это система автоматизированного проектирования, ориентированная на проведение математических и инженерно-технических исследований.

В ее состав входят :

- редактор для ввода и редактирования текста и формул;
- вычислительный процессор для проведения расчетов по формулам;
- символьный процессор с функциями искусственного интеллекта;
- графический процессор.

Поиск корня уравнения с двумя переменными

- Задаём функцию формулой.
- Задаём начальные приближения переменных.
- Используем команду **root**.

The screenshot shows a MathCAD worksheet with the following content:

$$f(x, y) := x^2 + y^2 + 3$$
$$x := 0$$
$$y := 1$$
$$\text{root}(f(x, y), x) = -2i$$
$$\text{root}(f(x, y), y) = 1.01 \cdot 10^{-28} - 1.732i$$

Решение систем уравнений

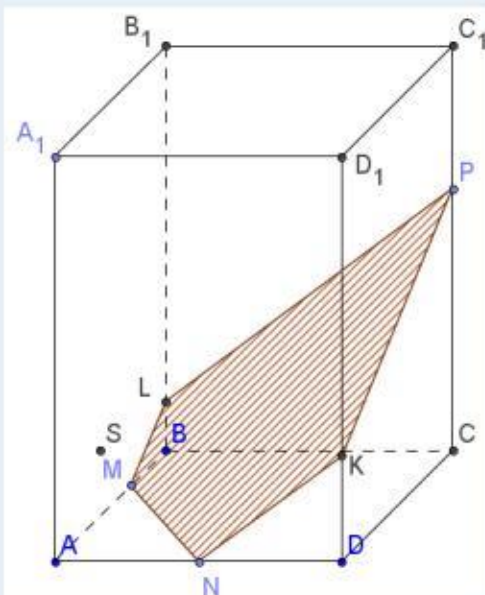
Алгоритм:

- Выбрать **Блок решения** на вкладке Математика.
- Задать начальные приближения переменных и ограничения системы.
- Написать команду "find(x, y)".

The screenshot shows the 'Find' block in the MathCAD interface. On the left, a vertical toolbar contains icons for 'Решатель' (Solver), 'Начальные приближения' (Initial Guesses), and 'Ограничения' (Constraints). The main area contains the following equations:

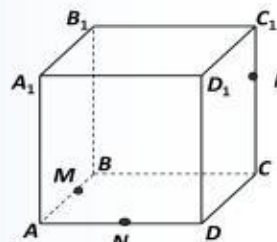
$$x := 1$$
$$y := 2$$
$$x^2 + y^2 = 21$$
$$\sqrt[2]{x + y} = 1$$
$$\text{find}(x, y) = \begin{bmatrix} -2.702 \\ 3.702 \end{bmatrix}$$

- h) Построить прямую $l \parallel AC$ через A_1 .
- i) Построить прямую $m \parallel BD$ через B_1 .
- j) Отметить точки пересечения l и i , j и m (C_1 и D_1).
- k) Соединить вершины при помощи инструмента «Отрезок».
- 4. Отметить точки M, N, P .
- 5. Инструмент «Прямая по 2 точкам». Построить прямую через M и N , прямую через B и C . S - точка пересечения.
- 6. Построить прямую через S и P . L - точка пересечения с BB_1 .
- 7. Построить прямую $\parallel LM$ через P . K - точка пересечения с DD_1 .
- 8. Инструмент «Многоугольник». Соединим точки N, M, L, P, K . (NMLPK) - искомое сечение.



Построение сечения параллелепипеда

Постройте сечение куба, проходящее через указанные точки.



Построение:

1. Включить режим «Геометрия» или «Элементарная геометрия».
2. Построить нижнее основание:
 - a) Инструмент «Отрезок по 2 точкам». Построить отрезки AB и AC .
 - b) Инструмент «Параллельная прямая». Построить прямую $\parallel AB$ через точку C , прямую $\parallel AC$ через точку B .
 - c) Отметить точку пересечения D построенных прямых. Построить отрезки BD и CD .
3. Построить боковые ребра и верхнее основание (инструменты «Параллельная прямая» и «Перпендикулярная прямая»):
 - a) Построить прямую $g \perp AB$ через A .
 - b) Построить прямую $h \perp AB$ через B .
 - c) Построить прямую $l \perp CD$ через C .
 - d) Построить прямую $j \perp CD$ через D .
 - e) Построить прямую $k \parallel AB$.
 - f) Отметить точку пересечения прямых g и k (точка A_1).
 - g) Отметить точку пересечения прямых h и j (точка B_1).

Программа мастер-класса «Построение сечений многогранников»

Авторы:

Симакова М.Н.,
учитель математики

Симаков Е.Е.,
учитель информатики и ИКТ



МБОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска
ноябрь, 2015

Introduction to GeoGebra

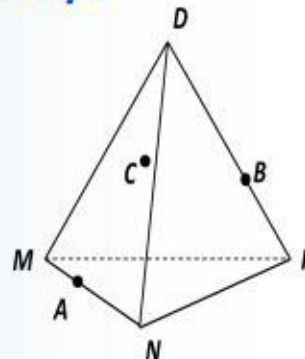
Version 4.2

GeoGebra – это динамическая геометрическая среда. К основным возможностям среды **GeoGebra** относятся:

- ♦ Построение кривых:
 - ◇ исследование функций и построение графиков;
 - ◇ построение кривых, заданных параметрически;
 - ◇ построение конических сечений.
- ♦ Вычисления:
 - ◇ действия с матрицами и с комплексными числами;
 - ◇ решение уравнений и систем графически;
 - ◇ решение задач статистики;
 - ◇ аппроксимация функций.
- ♦ Работа с таблицами.
- ♦ Анимация.
- ♦ Создание Java-апплетов динамических чертежей.

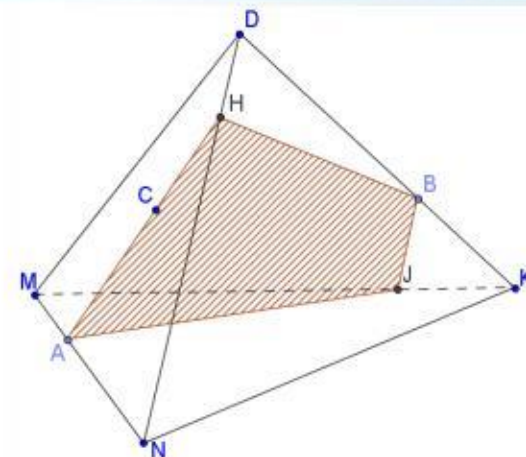
Построение сечения тетраэдра

Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки A, B и C;
 $C \in (MDN)$.



Построение:

1. Включить режим «Геометрия» или «Элементарная геометрия».
2. Построить основание пирамиды. Инструмент «Отрезок по 2 точкам». Построить отрезки MN, NK и MK.
3. Построить отрезки MD, ND и KD.
4. Инструмент «Точка». Отметим точки A, B и C.
5. Инструмент «Прямая по 2 точкам». Построить прямую через A и C. H - точка пересечения с ND.
6. Построить прямые через H и B, N и K. I - точка пересечения прямых. B - точка пересечения с KD.
7. Построить прямую AI. J - точка пересечения с MK.
8. Инструмент «Многоугольник». Соединить точки A, H, B, J. (AHBJ) - искомое сечение.



Советы:

1. Увидеть все построенные объекты можно в Панели объектов (меню Вид).
2. Точки можно переименовывать, нажав на них правой кнопкой мыши.
3. Сделать линии штриховыми можно, изменив их тип в меню Полотно.
4. Построение многоугольника необходимо завершать в стартовой точке построения.
5. Заливку многоугольника можно сделать штриховой. Для этого нужно нажать на объекте правой кнопкой мыши → Свойства → Стилль → Заливка.
6. Получить точку пересечения двух объектов можно при помощи соответствующего инструмента.
7. Построение горизонтальных и вертикальных отрезков проще осуществлять, если нажать кнопку Alt.