

ПРОТОКОЛ № 3

внеочередное заседание общественно-экспертного совета
ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
17.03.2026 г. (в очном формате)
Южно-Сахалинск

Присутствовали члены общественно-экспертного совета - 36 чел.
(регистрационный лист прилагается).

Отсутствовали - регистрационный лист прилагается.

Повестка:

1. Утверждение ДПП ПК (10 шт.):

- Современный урок русского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФОП НОО» (74 ч.) (Дементьева О.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; Плотникова Е.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Современный урок русского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФОП НОО» (74 ч.) (Дементьева О.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; Плотникова Е.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026 г.** и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития» (36 ч.) (Замочкина Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; Павлей И.С., учитель-дефектолог МАДОУ № 45 «Семицветик» г. Южно-Сахалинска; Плотникова Е.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития» (36 ч.) (Замочкина Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; Павлей И.С., учитель-

дефектолог МАДОУ № 45 «Семицветик» г. Южно-Сахалинска; **Плотникова Е.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

- «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (36 ч.) (**Замочкина Е.С.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Павлей И.С.**, учитель-дефектолог МАДОУ № 45 «Семицветик» г. Южно-Сахалинска; **Плотникова Е.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (36 ч.) (**Замочкина Е.С.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Павлей И.С.**, учитель-дефектолог МАДОУ № 45 «Семицветик» г. Южно-Сахалинска; **Плотникова Е.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - 35 чел.

«ПРОТИВ» - нет.

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 1 чел.

- «Применение эффективных практик преподавания биологии» (28 ч.) (**Шлеина Т.И.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Бирюкова И.Н.**, учитель биологии МАОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска).

1. Утвердить ДПП ПК «Применение эффективных практик преподавания биологии» (28 ч.) (**Шлеина Т.И.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Бирюкова И.Н.**, учитель биологии МАОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - 35 чел.

«ПРОТИВ» - нет.

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 1 чел.

- Методические аспекты преподавания биологии на углубленном уровне» (33 ч.) (**Шлеина Т.И.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Ли И.А.**, учитель биологии МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Методические аспекты преподавания биологии на углубленном уровне» (33 ч.) с **корректировкой темы: «Использование методических приёмов в преподавании биологии на углубленном уровне»** (**Шлеина Т.И.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича; **Ли И.А.**, учитель биологии МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

- «Преподавание информатики на углубленном уровне в 7-9 классах» (24 ч.) (**Симаков Е.Е.**, учитель информатики, руководитель методического объединения учителей информатики МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска).

1. Утвердить ДПП ПК «Преподавание информатики на углубленном уровне в 7-9 классах» (24 ч.) (**Симаков Е.Е.**, учитель информатики, руководитель методического объединения учителей информатики МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска, ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

- «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении химии» (64 ч.) (**Купцова О.В.**, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении химии» (64 ч.) (**Купцова О.В.**, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - 31 чел.

«ПРОТИВ» - нет.

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 5 чел.

- «Способы решения задач высокого уровня сложности по теме «Теория игр. Поиск выигрышной стратегии»» (30 ч.) (**Гурова О.В.**, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Способы решения задач высокого уровня сложности по теме «Теория игр. Поиск выигрышной стратегии»» (30 ч.) (**Гурова О.В.**, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - 35 чел.

«ПРОТИВ» - нет.

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 1 чел.

- «Реализация модулей по видам спорта в соответствии с ФРП ООО и ФРП СОО» (54 ч.) (**Курнакова Н.П.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Плотникова Е.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Реализация модулей по видам спорта в соответствии с ФРП ООО и ФРП СОО» (54 ч.) с **корректировкой темы «Реализация модулей по видам спорта в соответствии с требованиями ФРП ООО и ФРП СОО»** (**Курнакова Н.П.**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного

учителя РФ В.Д. Гуревича; **Плотникова Е.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

- Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации» (64 ч.) (**Семёнов Ю.И.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Литвинов Н.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

1. Утвердить ДПП ПК «Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации» (64 ч.) (**Семёнов Ю.И.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; **Литвинов Н.А.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).

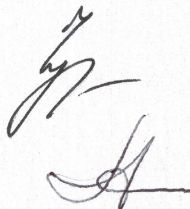
2. Технические замечания, указанные экспертами и членами ОЭС автору устранить до **19.03.2026** г. и представить итоговую версию программы в отдел по НМР в электронном и бумажном носителях для передачи в отдел по УиОР.

Голосовали:

«ЗА» - единогласно.

Председатель

Секретарь ОЭС



Т.В. Чуприкова

Н.А. Лацко

Протокол № 1
заседания МО молодых специалистов МАОУ Лицей №1 от 05.011.2023

Присутствовало: 15 человека

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Утверждение плана работы МО молодых специалистов.
2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы. Знакомство с теоретическими занятиями: ГОСО, ООП, «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование».
3. Выступление по теме «Методические тонкости на уроках русского языка и литературы» Цуканова Т.А.
4. Выступление по теме «Организация проектной работы на уроках» Симаков Е.Е.

По первому пункту слушали Сергееву Л.О., руководителя МО молодых специалистов, которая познакомила всех с планом работы методического объединения.

Решение: внести корректировки, связанные с датами проведения мастер-классов по работе с ИТ-технологиями в классе, утвердить план работы, принять к исполнению.

По второму пункту слушали Сергееву Л.О., руководителя МО молодых специалистов, которая предложила составить график консультаций по вопросам заполнения СГО.

По третьему пункту слушали Цуканову Т.А., которая рассказала о методических приемах, которые можно использовать на уроках русского языка и литературы.

По четвертому пункту слушали Симакова Е.Е., который рассказал о способах организации работы с проектно-исследовательской деятельностью.

Председатель заседания

Л.О.Сергеева

Секретарь заседания

И Бок Сун



Копии верна

МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска
Меркулова О.О.

**Заседание городского объединения педагогов
математики
(название ГМО)**

ПРОТОКОЛ

Дата: 22.09.2023

№ 1

Председатель: Серeda Т.Ю., заместитель директора MAOY COIIN№8
(ФИО, должность)

Присутствовали: 19 человек (Приложение: Список присутствующих с подписями)

Тема заседания ГМО: Введение ФОП в образовательный процесс

Повестка дня:

1. Особенности реализации рабочей программы по математике в 2023-24 году (Серeda Т.ю., руководитель ГМО)
2. STEM- образование. Нейросети. (Учитель математики MAOY лицей№1 Симакова М.Н., учитель информатики MAOY лицей№1 Симаков Е.Е.)
3. Использование электронных таблиц в табличных расчетах при определении показателей описательной статистике. (Учитель математики MAOY лицей№1 Федосеева О.М., учитель информатики MAOY лицей№1 Конухова О.И.)

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ: Учителя математики MAOY лицей№1 Симакову М.Н., учителя информатики MAOY лицей№1 Симакова Е.Е.) по вопросу STEM- образование. Нейросети.

Суть STEM-подхода:

В основе приобретения знаний лежит визуализация научных явлений, позволяющая наглядно увидеть все теоретические закономерности, практическое применение, и таким образом понять то или иное явление, процесс, закон природы и т.д.

В основе STEM-образования предметы изучаются не по отдельности, а все вместе и в применении к прикладным задачам.

Педагоги провели практический мастер-класс по применению технологии на уроках математики.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе

2. СЛУШАЛИ: Учителя математики MAOY лицей№1 Федосееву О.М., учителя информатики MAOY лицей№1 Конухову О.И.) по вопросу Использование электронных таблиц в табличных расчетах при определении показателей описательной статистике.

Педагоги показали фрагменты урока по новому обновленному содержанию математического образования, раздела Вероятность и статистика.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе

Председатель



(подпись)

Серeda Т.Ю.

(расшифровка подписи)

**Выписка из протокола №2
заседания ГМО учителей информатики**

от 01.11.18г.

Присутствовало: 14 педагогов – СОШ № 3, 5, 8, 11,13,22,23, 26,30, 31, 32, лицей №1, МАОУ восточная гимназия.

Тема заседания: Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий

Повестка дня:

- 1.Использование электронных сервисов при подготовке к урокам по информатике и ИКТ - Замошникова О.В., руководитель ГМО
2. Образовательная робототехника в рамках профильной школы - Симаков Е.Е., учитель информатики и ИКТ МАОУ Лицей №1
3. Разное.

По второму вопросу представил свой опыт работы по использованию образовательной робототехники в рамках профильной школы учитель информатики и ИКТ МАОУ Лицей №1 Симаков Егор Евгеньевич.

Для подготовки перспективных инженерных кадров в современном мире необходимо внедрять новейшие технологии в образовании. Одним из приоритетных направлений развития системы технического образования является «робототехника». На данный момент инженерные специальности являются одними из самых востребованных. Для того, чтобы каждый подрастающий специалист был высокообразован и грамотен в инженерной деятельности, необходимо уже с раннего возраста привлекать ребенка к техническому творчеству. Робототехника позволяет придумывать и реализовывать собственные проекты, развивая тем самым инженерное мышление. Задача современного образования – создать среду, которая в дальнейшем будет облегчать ребенку возможность раскрытия собственного потенциала, тем самым позволяя свободно действовать и познавать окружающий мир.

В рамках предпрофильного и профильного обучения в лицее №1 учащиеся информационно-математических классов имеют возможность посещать спецкурсы и кружки по различным направлениям технического творчества, такие как «Решение задач по математике с помощью ИКТ», «Компьютерное моделирование математических задач». Одним из центральных направлений технического творчества в лицее является робототехника. С 5 класса учащиеся имеют возможность посещать объединения дополнительного образования «Проектная робототехника», на которых они знакомятся с технологией конструирования и программирования роботов, а затем сами строят свои первые конструкции из наборов Lego Mindstorms EV3. На первых занятиях ребята делятся на команды и знакомятся с управляющим блоком, датчиками, моторами и средой программирования. Каждой теме отводится определенное время. Ученик, овладев теоретической частью может приступить к практической части занятий. Базовые механизмы ученики собирают по инструкциям, а затем приступают к разработке

собственных проектов. На занятиях ребята также учатся создавать роботов для участия в различных соревнованиях.

В 8-11 классах информационно-математического профиля лицеисты продолжают осваивать робототехнику и переходят к изучению более сложных механизмов. Спецкурс «Основы робототехники и микроэлектроники на платформе Arduino» ориентирован на изучение базовых принципов построения электронных схем, работы сложных роботизированных устройств, методов построения механизмов для решения инженерных задач, а также освоение новых плат и систем программирования.

В 8 классе ребята знакомятся с робототехническим конструктором Tetra на плате Arduino. Плата Tetra помещена в прочный корпус. С помощью электронных модулей Tetra общается с внешним миром и оперирует полученной информацией. Ребята учатся считывать нажатия кнопок, показания датчиков температуры и магнитного поля, уровня освещённости и другими, также управлять моторами, включать светодиоды, воспроизводить звук. В комплект набора входит учебное пособие, в котором подробно рассказывает, как работать с платой и средой программирования. Эксперименты и программы идут от простых к более сложным, включая эксперименты для самостоятельного выполнения и идеи для проектной работы.

В 9 и 10 классах ученики продолжают осваивать плату Arduino, переходя к более сложным экспериментам на основе конструктора «Матрешка Z» и платформы Mini-Q. Ребята осваивают платы расширения Tройка Shield, Motor Shied и другие, а также новые датчики и сенсоры (ультразвуковой дальномер, датчики линий, индикаторы). Учащиеся 11 класса проектируют сложных роботов на платформах Iskra и MegaPI, добавляя новые модули, платы и датчики.


Кроме того, в качестве итогового проекта, каждый год ребята разрабатывают свои уникальные устройства. Например, портативную метеостанцию, устройство для автоматического полива растений, светомузыку, игру – тамагочи, роботов для участия в гоночных соревнованиях, кегельринге, робофутболе. Свои проекты учащиеся защищают на конференциях различного уровня, представляют на робототехнических форумах и других мероприятиях. По итогам работы над проектами также публикуются статьи в научных журналах. Копии статей, методические разработки и другие материалы размещаются на авторском сайте <http://матинфо.рф>.

Принятые решения

1. Принять к сведению и использовать в работе использование электронных сервисов при подготовке к урокам по информатике и ИКТ.
2. Принять к сведению опыт по работе с образовательной робототехникой в рамках профильной школы представленный учителем Симаковым Е.Е., MAOY Лицей №1.

Руководитель ГМО: Замошникова О.В.

Выписка верна.

Директор MAOY Лицей №1  Тарасенко И.М.



5.11.2018г.

Протокол №1 от 28.09.2017 г.
заседания городского МО учителей математики

Присутствовали: 31 человек (лицей №1,2, гимназии №1,2,3 школы № 1,3,4,5,6,8,9,11,13,14,16, 19,22,23,26,30,31,32, ВСОШ №1, МОУ КШ)

Повестка дня:

1. Методические рекомендации к новому учебному году. Переход на ФГОС ООО в 7 классах. (методист кафедры ЕМД Шаховал Т.В.)
2. Организация системы подготовки учащихся к Итоговой государственной аттестации по математике в 9 классе (Кермякова О.Л., учитель математики МАОУ Восточная гимназия)
3. Изменения в КИМ ОГЭ в 2018 году. (Серета Т.Ю., руководитель ГМО)
4. Вычислительный эксперимент на уроках математики в 10-11 классах (инновационная площадка, Симакова М.Н., учитель математики лицей №1; Симаков Е.Е., учитель информатики лицей №1)
5. Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (Серета Т.Ю., руководитель ГМО)

По четвертому вопросу, выступили Симакова Марина Николаевна и Симаков Егор Евгеньевич. Они ознакомили учителей города с информацией об открытии региональной инновационной площадки «**Вычислительный эксперимент на уроках математики в 10-11 классах**». В 2013-2017 г.г. в лицее №1 работала РИП «Метапредметный подход к преподаванию математики», основной идеей которой была разработка программы внедрения ИКТ и программирования в преподавание математики. По просьбам коллег проведены дистанционные курсы по обучению работе в программе GeoGebra, а также мастер-классы и открытые уроки по теме РИП.


В 2017-18 уч.г. планируется перейти ко второму этапу инновационной работы в преподавании математики и информатики, а именно разработать программу, основанную на включении вычислительного и компьютерного эксперимента в изучение учебного материала. Здесь предполагаются такие направления, как разработка алгоритмов доказательства теорем по геометрии, решения прикладных задач физического и экономического содержания, решения заданий с параметром с помощью вычислительного эксперимента, создание 3-D моделей фигур.

В работе площадки могут принимать участие по желанию учителя математики и информатики других школ. Предполагается обмен опытом, поиск оптимальных вариантов алгоритмов, проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков. Таким образом, это будет модифицированная форма РИП, дающая возможность научиться новым методам преподавания и приблизить математику к реальной жизни, а также организовать исследовательскую деятельность обучающихся.


Марина Николаевна пригласила желающих учителей города присоединиться к работе инновационной площадки.

Решили: принять информацию к сведению, рекомендовать учителям школ города присоединиться к работе РИП «Вычислительный эксперимент на уроках математики в 10-11 классах».

Руководитель ГМО

 / Серета Т.Ю.

Выписка верна.

Директор МАОУ Лицей №1  / Тарасенко И.М.

3.10.2017г.



Выписка из протокола № 5
заседания МО учителей информатики и ИКТ от 20.11.2015

Присутствовали: директор МБОУ Лицей №1 Тарасенко И.М., председатель МО учителей информатики и ИКТ Симаков Е.Е., учителя информатики Конухова О.И., Атянин В.Н., Ковач А.А., председатель МО учителей математики Симакова М.Н., учителя математики Штырлова Н.В., Овчарова Н.Г., Алексеева С.Н.


Повестка дня:

1. Изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году, подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации с учетом изменений.
2. Применение ИКТ и программирования при изучении некоторых тем математики. Из опыта работы учителя информатики и ИКТ Симакова Е.Е.
3. Проведение декады информатики в 2015-16 учебном году.
4. Выполнение исследовательской деятельности учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах по информатике и программированию.

Выступали:

по 2 вопросу: Симаков Е.Е. представил опыт работы по применению информационных технологий на уроках математики при изучении отдельных тем, а также по применению программирования и моделирования в различных системах и средах для решения прикладных задач. Система работы сводится к следующим этапам: организация кружковой работы и занятий спецкурсов «Решение математических задач с использованием информатики» и «Школа моделирования и программирования» для учащихся 10-11 классов; проведение интегрированных уроков математики-информатики; организация исследовательской работы в 8-9 классах; организация исследовательской работы в 10-11 классах.

Выписка верна.

Директор МБОУ Лицей №1  /Тарасенко И.М.

12.07.2016



Выписка из протокола №4
заседания МО учителей математики от 30.12.2014

Присутствовали: Деменко И.Н. - завуч по ИКТ, председатель МО учителей математики Симакова М.Н., учителя математики Штырлова Н.В., Овчарова Н.Г., Алексеева С.Н., Иконникова М.И., Лобенко С.И., Сон Е.А., Захарова И.И., учитель информатики и ИКТ Симаков Е.Е.

Повестка дня:

1. Выступление Деменко И.Н. по вопросам составления рабочих программ.
2. Проведение открытых уроков и мастер-класса учителями математики. Итоги декады математики.
3. Анализ итоговых контрольных работ и пробных тестов в формате ОГЭ в 9 и 11 кл. по текстам департамента образования.
4. Итоги 2 четверти. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях уч-ся.
5. Анализ предметных олимпиад на уровне города. Обмен опытом по работе с одаренными детьми.
6. План работы на 3 четверть. Подготовка исследовательских работ на конференции «Я – исследователь», «Старт в науку».


Выступали:

по 2 вопросу: Симакова М.Н., Симаков Е.Е.

Для педагогов лицея проведен мастер-класс учителями Симаковой М.Н. и Симаковым Е.Е. по использованию интерактивной программы GeoGebra для осуществления метапредметного подхода к преподаванию математики. Система работы с одаренными детьми предполагает разнообразные формы работы, в том числе, проведение интегрированных уроков. Один из видов таких уроков – математика-информатика. GeoGebra позволяет строить графики и анализировать их, выполнять любые геометрические чертежи, находить площади фигур, в том числе криволинейной трапеции. Поэтому применение данной программы на уроках математики является не только оправданным, но и очень эффективным.

Итоги декады математики. Отмечены лучшие внеклассные мероприятия: заседание клуба любителей кросснамберов в параллели 7-8-х классов (уч. Симакова М.Н.), игра между сборной командой учителей и командой старшеклассников (уч. Алексеева С.Н.), игра в параллели 5 классов (уч. Овчарова Н.Г.). Кроме того, организован выпуск газет уч-ся 5-7 кл. (уч. Лобенко С.И.).

Выписка верна.

Директор МБОУ Лицей №1  Тарасенко И.М.

12.07.2016

