

<i>Название публикации</i>	<i>где и когда опубликована статья</i>
Метапредметный подход к преподаванию математики в основной и средней школе	методическое пособие для учителей математики, Южно-Сахалинск, издательство СахГУ, 2014г.
Использование ИКТ для решения нелинейных уравнений	<i>статья в журнале "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа": условия реализации в Сахалинской области", 2012г. - С. 232-235.</i>
Повышение ИКТ-компетентности учителя математики через систему интегрированных уроков и спецкурсов с элементами программирования	<i>статья в журнале "Проблемы и перспективы модернизации образования в Сахалинской области, 2012г." - С. 180-182.</i>
Метапредметный подход и элементы программирования в преподавании математики и физики основной и средней школы	<i>статья в журнале "Педагогическая информатика №3, 2013г." - С. 30-39.</i>
Метапредметный подход к преподаванию математики	<i>статья в журнале "Сахалинское образование, №2, 2013г." - С. 16-18</i>
Система автоматизированного проектирования MathCAD в процессе формирования приемов программирования и вычислительных экспериментов	<i>статья в журнале "Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V международной научной конференции, 2014г." - С. 128-133.</i>
Формирование приемов программирования и вычислительных экспериментов в ходе решения математических и физических задач в среде LabVIEW	<i>статья в журнале "Информатизация образования и науки № 4 (24)", 2014г. - С. 104-110.</i>
Методы решения нелинейных уравнений	<i>статья в журнале "Юный ученый, №3 (06), 2016г." - С. 102-105.</i>
Решение транспортных задач с использованием свойств многомерного пространства	<i>статья в журнале "Юный ученый, №3 (06), 2016г." - С. 112-116.</i>
Геометрические и физические приложения определенного интеграла	<i>статья в журнале "Юный ученый, №3, 2017г." - С. 28-36.</i>
Невозможные фигуры и их моделирование	<i>журнал «Юный ученый» №4 (18), 2018 – стр.29-33</i>
Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе	<i>журнал «Сахалинское образование» №4, 2018 – стр.10-19</i>
Использование 3D моделирования для изучения полуправильных многогранников	<i>журнал «Юный ученый» №4(34), 2020 – стр.52-61</i>

<i>Диссеминация опыта работы</i>	<i>Темы выступлений /даты проведения</i>
Руководитель МО учителей математики МБОУ Лицей №1	систематическое проведение семинаров и мастер-классов для педагогов МАОУ Лицей №1 по проблемам внедрения инновационных технологий в преподавание математики (декабрь 2012, апрель 2013, апрель 2014, март 2015, октябрь 2015, февраль 2017, 5.04.2019, 11.04.2019, 30.01.2020, 04.02.2020)
Участие в работе городского МО	<ul style="list-style-type: none"> • проведен семинар «Организация работы с одаренными детьми» (март 2013) • выступление по представлению опыта работы РИП «Метапредметный подход к преподаванию математики» (ноябрь 2014) • выступление по теме «Организация работы элективных курсов «Решение математических задач с помощью ИКТ» и «Школа моделирования и программирования» (сентябрь 2016) • выступление по теме «Разработка единых требований к решению и оформлению заданий по математике в рамках соблюдения преемственности при переходе от начальной к основной школе» (март 2017) • выступление по презентации новой РИП «Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе» (сентябрь 2018)
Выступления на курсах в ИРОСО	<ul style="list-style-type: none"> • тема «Повышение ИКТ-компетентности учителя математики» (март 2012) • тема «Система работы с одаренными детьми» (октябрь 2015) • тема «Использование компьютерных программ GeoGebra и NoteBook на уроках математики (март 2016)
Член предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ в 9кл и в 11 кл.	в период 2012 – 2017г.г.
Создание авторского сайта МатИнфо по проблемам внедрения инноваций в преподавание математики	адрес сайта матинфо.рф
Создание и рецензирование в ИРОСО учебных программ элективных курсов (8-11кл.)	элективные курсы по теме «Решение математических задач с помощью ИКТ» (сентябрь 2014 - апрель 2015)

<p>Разработка и рецензирование в ИРОСО программы дополнительного образования для педагогов «Внедрение программы GeoGebra в преподавание математики в школе»</p>	<p>проведение дистанционных курсов для педагогов области «Внедрение программы GeoGebra в преподавание математики в школе» (апрель-май 2016)</p>
<p>Разработка и рецензирование в ИРОСО программы дополнительного образования для педагогов «Моделирование и проектирование в САПР Компас 3D»</p>	<p>проведение курсов для педагогов области «Моделирование и проектирование в САПР Компас 3D» (апрель-май 2020)</p>
<p>Проведение мастер-классов по вопросам внедрения ИКТ в преподавание математики в основной и средней школе в рамках курсов повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРОСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тема «Использование локальной компьютерной сети на уроках математики» (май 2013), • тема «Интегрированные уроки математики в профильной старшей школе» (март 2014), • тема «Создание математического лото и кроссворда и их использование на уроках» (апрель 2014), • тема «Использование динамической геометрической среды в преподавании математики в 8-11 классах» (март 2015), • тема «Организация итогового повторения на уроках математики в 11 классе» (апрель 2015), • тема «Применение компьютерных программ и программирования в учебной деятельности» (февраль 2017) • тема «Повышение качества образования на основе использования цифровых образовательных ресурсов» (февраль 2017) • тема «Инновационная деятельность и реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность» (апрель 2019) • тема «Построение сечений многогранников с применением 3D моделирования в САПР Компас» (апрель 2019) • тема «Организация вычислительного эксперимента на уроке алгебры в 8 классе «Квадратичная функция» (февраль 2020)
<p>Проведение мастер-классов для педагогов области в рамках областных семинаров по теме «Практика работы РИП»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тема «Из опыта работы РИП «Метапредметный подход к преподаванию математики» (ноябрь 2015), • тема «Из опыта работы РИП «Метапредметный подход к преподаванию математики» (ноябрь 2016) • тема «Из опыта работы РИП «Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе» (ноябрь 2017) • тема «Инновационный продукт деятельности РИП» (январь 2020)

<p>Выступления на педагогических конференциях разного уровня по указанным темам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лицейские: тема выступления «Инновации на уроке: методы творческого обучения» (февраль 2012), тема выступления «Применение компьютерных технологий на уроках» (декабрь 2014), • региональные: тема выступления «Метапредметный подход к преподаванию математики» (декабрь 2013), тема выступления «Интегрированные уроки математики в профильной старшей школе» (март 2014), • международная: «Актуальные вопросы современной педагогики» (г.Уфа), тема «Внедрение программирования в преподавание математики в школе» (май 2014), • областной фестиваль педагогических идей «РИП - работаем в открытом режиме»: тема выступления «Применение среды GeoGebra в преподавании математики» (март 2015), • региональные конференции март 2017г., март 2018г., март 2019г.: мастер-классы по темам «Использование среды GeoGebra для решения задач геометрии и заданий по алгебре», «Построение фигур и их композиций в САПР Компас», «Применение САПР MathCAD для упрощения вычислений», • международный конкурс на портале «Солнечный свет»: тема выступления ««Вычислительный эксперимент на уроках математики в старшей профильной школе» (июнь 2020)
<p>Проведение открытых уроков для педагогов области в рамках курсов повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРОСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тема урока «Способы решения квадратных уравнений» (март 2012), • тема урока «Преобразование графиков функций» (май 2013), • тема урока «Урок повторения. Решение текстовых задач при подготовке к ОГЭ» (ноябрь 2013), • тема урока «Построение сечений многогранников» (апрель 2014), • тема урока «Формулы приведения» (апрель 2015) • тема урока «Исследование свойств функций с применением программы GeoGebra» (ноябрь 2015), • тема урока «Приемы решения уравнений с модулем с применением программы MathCAD» (ноябрь 2016), • тема урока «Построение графиков тригонометрических функций» (март 2017), • тема урока «Квадратичная функция» (февраль 2020)

<p>Обобщение передового педагогического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • свидетельство № 538 от 26.11.2011 об обобщении педагогического опыта по проблеме «Повышение ИКТ компетентности учителя математики через систему интегрированных уроков и спецкурсов с элементами программирования» и внесении в областную базу данных; • пр. №839 от 11.10.13 об обобщении опыта работы на муниципальном уровне по теме «Метапредметный подход к преподаванию математики в основной и средней школе»; • свидетельство №629 от 13.11.2013 об обобщении педагогического опыта по проблеме «Метапредметный подход к преподаванию математики в основной и средней школе» и внесении в областную базу данных; • свидетельство №820 от 22.04 2019 об обобщении педагогического опыта по проблеме «Вычислительный эксперимент и 3D моделирование на уроках математики в старшей профильной школе» и внесении в областную базу данных
<p>Работа с молодыми специалистами</p>	<p>наставничество: учитель математики и информатики Симаков Е.Е. (2014-15), учитель математики Байбакова А.Г. (2015-16; 2016-17) учителя математики Сон Э.С., Кузин Д.В. (2017-18, 2018-19, 2019-20)</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ИРОСО - «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (май 2012, май 2013, май 2014, февраль, март 2015, февраль, март 2016); • ИРОСО - «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО» (19.10 - 30.10.2015); • Педуниверситет «1 сентября», г. Москва - «Возможности ЭОР при обучении математике»; «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов» (1.11.2015 - 30.04.2016); • Инфоурок – «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС СОО» (21.03 – 17.04. 2019); • ИРОСО – «Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты» (основы работы в программе Moodle) (апрель 2020).

Директор лицея



И.М. Тарасенко